

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, F. A. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Bahri, S., Umar, S., & Astuti, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Wordless Picture dengan Komputer untuk Kecakapan Writing di Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(3).
- EVAYANI, Ni Luh Putu. Penerapan model pembelajaran discovery learning dengan metode outdoor dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2020, 1.3: 391-400.
- Fitriyah, A. M., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112.
- Hendrayani, T., Sutresna, Y., & Rusyana, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Dengan Metode Synergetic Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 19-24.
- Maarif, R. A., & Prasetyo, T. (2020). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Kreativitas Pada Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas 5 SD Negeri Tingkir Tengah 01 Tahun 2019/2020. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4).
- Nurmawati, N. (2021). Model Discovery Learning pada PTMT Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IX-2 SMPN 1 Pasir Peny. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8424-8432.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93-108.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi literatur media pembelajaran flash card dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perekayasa sistem radio dan televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3).
- Purnomo, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Dengan Aplikasi Microsoft Teams Pada Pelajaran Sosiologi Materi Masalah Sosial Kelas Xi Ips

Semester Gasal Di SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 1-14.

Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93-108.

Raihun, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IX. 3 SMP Negeri 4 Praya Timur. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(2), 124-132.

Riyanto, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Perpindahan Kalor Dalam Kehidupan Sehari-Hari Pada Peserta didik Kelas 5 Semester 2 Sdn 2 Mojoreno Sidoharjo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(4), 517-529.

Sulistyorini, S. (2012). Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional.

Sundari, A., Fauzia, F. I., Hakim, R. T., & Lahera, T. (2023). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengelola Kelas. *Journal on Education*, 5(2), 2071-2077.

Sasmita, P. R., & Kurnia, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA 5 di SMAN 2 Sungai Penuh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Edu Research*, 3(3), 1-6.

Viera, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).

Wahyuni, A. P., Abbas, A. B., & Kukuh, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 115-122.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0330/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Patrisia Magdalena Peluru
NIM : 14118030
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Dra.Florentina Y.Sepe,M.Pd
2. Getrudis Wilhelmina Nau,S.Pd,M.SI
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1
KUPANG**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **18 (Delapan Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 19 Februari 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk