

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI SEL DI
SMA NEGERI 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)**

Oleh

**PATRISIA M PELURU
NO. REG. 14118030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : Patrisia Magdalena Peluru

No registrasi : 14118030

Program studi : Pendidikan Biologi

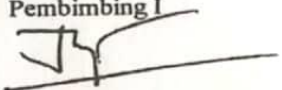
Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 20 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji I.....
Penguji II.....
Penguji III.....

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401

Pembimbing II


Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

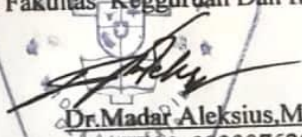
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Patrisia Magdalena Peluru

No. Registrasi : 14118030

Program Studi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jln. Prof. Herman Johanes Penfui Timur Kecamatan
Kupang Tengah Kabupaten Kupang

No. Tlp : 081224404307

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : Pengaruh Model
Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI IPA Di SMA
Negeri 1 Kupang merupakan hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat,
apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai
ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Kupang , 20 November 2024


Patrisia Magdalena Peluru
Nim :14118030

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI SEL DI
SMA NEGERI 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

ABSTRAK

Oleh: Patrisia Magdalena Peluru

Hasil belajar merupakan kemampuan yang di peroleh sebagai peserta didik setelah proses belajar berlangsung yang dapat memberikan perubahan baik tingka laku, sikap dan keterampilan Peserta didik, sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik yang rendah dikarenakan proses pembelajaran guru masih menggunakan pembelajaran yang kurang variatif sehingga membuat peserta didik cenderung lebih pasif di kelas. Agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat adalah dengan menggunakan Model *Discovery Learning* . Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada materi sel di SMA Negeri 1 Kupang. Tahun Ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent control group design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen diperoleh dari *Pretest* adalah 41,86 meningkat menjadi 80,30 setelah diberi *posttest*. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 45,47 meningkat menjadi 74,66 setelah diberi *posttest*. Hasil Uji Anacova, menunjukan perolehan nilai $p = 0,000$ dimana berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan jika signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Peserta Didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Model *Discovery Learning* berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Pada Materi Sel Di SMA Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Kata kunci: Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Materi Sel

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang penulis judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sel di SMA Negeri 1 Kupang dengan baik . Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam proses penyelesaian Skripsi ini, yakni:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed Selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Ibu Getrudis Wihelmina Nau S.Pd, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan dosen pembimbing II yang telah mendukung, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dra.Florentina Y. Sepe selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama masa pembuatan skripsi, dengan kerendahan hati serta ketulusan telah menghantar penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen dan pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan

pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi.

5. Orang tua tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Bio-18 yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama masa perkuliahan.

Akhir kata skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini

November, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Discovery Learning.....	4
B. Hasil Belajar	9
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
D. Kerangka Berpikir.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	16
B. Populasi Dan Sampel.....	16
C. Jenis Penelitian.....	16
D. Desain Penelitian	17
E. Variabel Penelitian.....	17
F. Perangkat Pembelajaran	17
G. Prosedur Penelitian	21
H. Instrumen Penelitian	22

I. Teknik Pengumpulan Data	22
J. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	32

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35