

DAFTAR PUSTAKA

- Abed, L. G. (2024). Introvert and Extrovert Differences in Workplace Communication and Whether This Affects Performance: A Case of Saudi Arabia. *Psychology*, 15(11), 1742-1759.
- Adityawan, P. (2013). Hubungan Tipe Kepribadian Berdasarkan Temperamen dengan Tingkat Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.33475/jikmh.v2i1.103>
- Annisa, N., & Rangkuti, D. E. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Math Education Nusantara*, 5(2), 116-124.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eysenck, H. J. (1967). *The Biological Basis of Personality*. Springfield, IL: Charles C Thomas.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 ke-9* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafizh, M. S. (2021). *Hubungan Gastroesophageal Reflux Disease dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. 2021, 6.
- Haryanto Dadang, Nur, M. I. (2017). Sistem Pakar Tes Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dengan Metode Forward Chaining. *Jurnal Teknik Informatika*, 5(2).
- Hidayat, D. R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Istanti, D. N. (2020). Hubungan Tipe Kepribadian terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Khairani, Lily, Fiqkri Ardhian, Junnanda, Dhea Nita Syafina Rambe, and F. A. R. (2022). Motivasi Belajar Siswa Man Binjai pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains* 2(3): 146–49.
- Mulyah, A. T. K., & Gumilang, G. S. (2018). Hubungan antara Kepribadian Introvert dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kediri. *Nusantara of Research*, 05(01), 16–18. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12091>
- Ningsih, A. P. (2014). Hubungan Tipe Kepribadian (Tipe A-Tipe B) dengan Motivasi

- Belajar Siswa di SMA Negeri 01 Sekampung Udik, Lampung Timur. *Institutional Repository*, 1–20.
- Mayasari&Johar. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas, Jawa Tengah: Penerbit Rizquna
- Prawira, P. (2016). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja grafindo persada
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2005). *Theories of Personality (8th or 9th ed.)*. Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Setyowati. (2007). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang. *skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Shelarina, A. (2011). A Comparative Study Between Extroverted and Introverted Personalities on Speaking Skill (A Study of Year 11 Students). *Skripsi*. English Education Program, State University of Padang.
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.21009/jpd.071.05>
- Sudaryono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method* (2nd ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2010). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtawinata, C. M. (2013a). Mengenal dan Menemukan Diri Melalui Kebersamaan dengan Orang Lain. *Humaniora*, 4(2), 1309–1319. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3575>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Junwinanto (ed.); 1st ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

- Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 163–168. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2700>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0792/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Silvani Kupu Da
NIM : 11121001
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD.,MA.
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPRIBADIAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
X SMA KATOLIK GIOVANNI KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **14 (Empat Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 28 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk