

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X SMA KATOLIK GIOVANNI KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA SILVANI KUPU DA

NIM: 11121001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Silvani Kupu Da
NIM : 11121001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2 Juli 2025

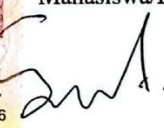
Disahkan/diketahui

Pembimbing I


Dra. Rosa Mustika Butor, M.Pd.
NIDN:0807056401

Mahasiswa/Pemilik



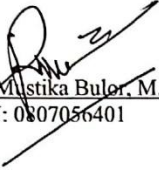

Maria Silvani Kupu Da
NIM: 11121001

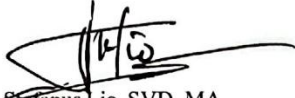
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 2 Juli 2025

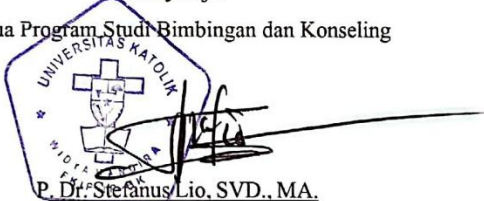
Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA.
NIDN: 0826127301

Menyetujui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA.
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Dr. Madar Aleksus, M.Ed.
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : 7 Juli 2025.

Panitia Ujian



Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd, M.Pd.

NIDN: 1515049401

Ketua



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA.

NIDN: 0826127301

Sekretaris



Enasely Mega W. Rohi, S.Pd., M.Psi.

NIDN: 1506099501

Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN: 0822066201

Penguji II



Dra. Rosa Mustika Bular, M.Pd.

NIDN: 0807056401

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu” (R.A Kartini)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Antonius Nurcahyadi Da dan Mama

Emiliana Monggo

2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik

Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. sebagai pembimbing I dan P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA. sebagai pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan

Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. RD. Drs. Stefanus Mau, Pr. selaku Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. Yohanes Lelan selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Antonius Nurcahyadi Da dan Mama Emiliana Monggo, Adik Willyam Monggo Pa Da, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moral maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi di masa yang akan datang.

Kupang, 2 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian dengan motivasi belajar siswa kelas X di sekolah tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan variabel bebas (X) yaitu tipe kepribadian, dan variabel terikat (Y) yaitu motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 342 siswa kelas X, dengan sampel sebanyak 75 siswa yang dipilih secara proporsional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* melalui bantuan program SPSS versi 26 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang rendah namun signifikan antara tipe kepribadian dengan motivasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi $r = -0,358$ yang artinya memiliki tingkat hubungan yang rendah dan signifikansi $p = 0,002$ ($p < 0,05$), yang berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran: (a) Kepala sekolah diharapkan menciptakan lingkungan belajar yang ramah bagi semua tipe kepribadian siswa, misalnya dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai, menata ruang kelas sesuai kebutuhan siswa, serta mengadakan kegiatan yang mendorong motivasi dan

semangat belajar. (b) Guru BK diharapkan memberikan layanan konseling individual sesuai kebutuhan siswa berkepribadian *introvert* maupun berkepribadian *ekstrovert*, serta membimbing mereka untuk menyadari pentingnya motivasi dalam belajar. (c) Guru mata pelajaran disarankan memahami perbedaan tipe kepribadian siswa dan menyesuaikan cara mengajarnya, agar setiap siswa merasa termotivasi untuk belajar. Misalnya, memberi kesempatan presentasi bagi siswa berkepribadian *ekstrovert*, memberikan tugas mandiri bagi siswa berkepribadian *introvert*, serta menggunakan variasi metode pembelajaran yang membuat semua siswa lebih semangat belajar. (d) Siswa disarankan mengenali tipe kepribadiannya dan menyesuaikan cara belajar, seperti belajar mandiri bagi *introvert* dan diskusi kelompok bagi *ekstrovert*, agar motivasi belajar meningkat.

ABSTRACT

This study is entitled *"The Relationship between Personality Types and Learning Motivation of Grade X Students at SMA Katolik Giovanni Kupang in the Academic Year 2024/2025."* The problem addressed in this study is whether there is a relationship between personality types and the learning motivation of Grade X students at SMA Katolik Giovanni Kupang in the academic year 2024/2025. The purpose of this study is to determine the relationship between personality types and the learning motivation of Grade X students at the school. This research is a quantitative study with an independent variable (X), namely personality types, and a dependent variable (Y), namely learning motivation. The population of this study consisted of 342 Grade X students, with a sample of 75 students selected proportionally. The data collection technique used was a closed questionnaire, while the data analysis was carried out using the Product Moment correlation formula with the assistance of SPSS version 26 for Windows. The results of the study indicate that there is a low but significant relationship between personality types and students' learning motivation, with a correlation coefficient value of $r = -0.358$ which means it has a low level of relationship and significance $p = 0.002$ ($p < 0.05$), which means the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Based on the research findings, the researcher offers several suggestions: (a) Principals are expected to create a learning environment that is friendly to all student personality types, for example by providing adequate learning facilities, arranging classrooms according to student needs, and

holding activities that encourage motivation and enthusiasm for learning. (b) Guidance and counseling teachers are expected to provide individual counseling services according to the needs of both introverted and extroverted students, and to guide them to realize the importance of motivation in learning. (c) Subject teachers are advised to understand the differences in student personality types and adjust their teaching methods so that each student feels motivated to learn. For example, providing presentation opportunities for extroverted students, giving independent assignments for introverted students, and using a variety of learning methods that make all students more enthusiastic about learning. (d) Students are advised to recognize their personality types and adjust their learning methods, such as independent study for introverts and group discussions for extroverts, to increase learning motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian	7
B. Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar.....	19
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
D. Kerangka Konseptual	23
E. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	32
F. Pengumpulan Data Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	48
 BAB V PENUTUP	 50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	 52
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	