

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
ASERTIF SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi salah satu syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA TRISNA MORE
NIM: 11121005**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Trisna More

NIM : 11121005

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

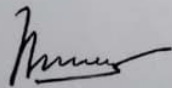
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 30 Juni 2025

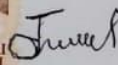
Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Mahasiswa/Pemilik



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201



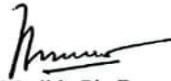
Maria Trisna More
NIM: 11121005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 30 Juni 2025.

Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

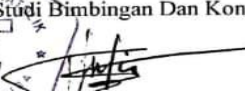
Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIB Unwira


Dr. Maatir Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : 30 Juni 2025.

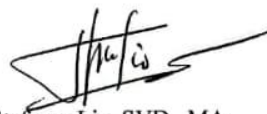
Panitia Ujian



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Ketua



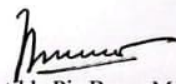
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Sekretaris



P.Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301
Penguji I



Dra. Rosa Mustika Bulur, M.Pd
NIDN: 0807056401
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

”Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali” (Nelson Mandela)

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Fidelis Ndopo Napa
dan Ibu Rofina Toji.

2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Ferderik Mira Tade, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Benedita Nur S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 5 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Fidelis Ndopo Napa dan Mama Rofina Toji, Adik Vinsensia Delfina Poke, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah

memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Kupang, 30 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian adalah variabel bebas (X) kecerdasan emosional dan variabel terikat (Y) perilaku asertif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan diolah menggunakan aplikasi SPSS for windows versi 26. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($41,107 > 0,361$) pada taraf signifikan 5% dengan $df = n - 2$ ($32 - 2 = 30$) (Distribusi nilai t_{tabel} dapat dilihat pada lampiran 12). Selain itu nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa Kelas VII C SMP 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran dalam mengkoordinir kegiatan-kegiatan pendampingan dan bimbingan bagi siswa agar dapat mengelola emosi secara cerdas sehingga siswa mampu berperilaku asertif. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang intervensi yang lebih tepat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali, memahami, dan mengelola emosi sehingga dapat berperilaku asertif. c) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengkonsultasikan masalah yang dihadapi pada umumnya dan khususnya masalah yang berkaitan dengan emosi dan perilaku asertif.

ABSTRACT

Thesis title: The Influence of Emotional Intelligence on Assertive Behavior of Class VII C Students of SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The problem in this study is whether there is an influence of emotional intelligence on the assertive behavior of class VII C students of SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 academic year?. The purpose of this study was to determine the influence of emotional intelligence on the assertive behavior of class VII students of SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 academic year. This research is a type of quantitative research. The variables in the study are the independent variable (X) emotional intelligence and the dependent variable (Y) assertive behavior. The population and sample in this study amounted to 32 class VII C students of SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The data collection tool used was a questionnaire. Data analysis using simple linear regression analysis techniques and processed using the SPSS for Windows version 26 application. The results of the research data analysis show that the t_{count} value $> t_{\text{table}}$ ($41.107 > 0.361$) at a significance level of 5% with $df = n-2$ ($32-2 = 30$) (The distribution of t_{table} values can be seen in Appendix 12). In addition, the significance value of $0.000 < 0.05$ means that the null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning that there is an influence of emotional intelligence on the assertive behavior of Class VII C students of SMP 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. Based on the results of the study, the researcher provides suggestions to: a) The principal as a leader in the school should be able to improve cooperation with guidance and counseling teachers and subject teachers in coordinating mentoring and guidance activities for students so that they can manage emotions intelligently so that students are able to behave assertively. b) Guidance and counseling teachers are expected to be able to design more appropriate interventions to improve students' ability to recognize, understand, and manage emotions so that they can behave assertively. c) Students are expected to be able to utilize guidance and counseling services at school as a means of assistance to consult on problems faced in general and especially problems related to emotions and assertive behavior.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Definisi Operasional Variabel	27
E. Instrumen Penelitian	29
F. Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	45

BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	