

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran dalam mengkoordinir kegiatan-kegiatan pendampingan dan bimbingan bagi siswa agar dapat mengelola emosi secara cerdas sehingga siswa mampu berperilaku asertif.

2. Guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang intervensi yang lebih tepat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali, memahami, dan mengelola emosi sehingga dapat berperilaku asertif.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengkonsultasikan masalah yang dihadapi pada umumnya dan khususnya masalah yang berkaitan dengan emosi dan perilaku asertif.