

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti & Emmons. (2002). *Your Perfect Right : Hidup Lebih Bahagia dengan Mengungkapkan Hak*: PT Elex Media Komputindo.
- Amin, Nur Fadilah, Garancang Sabaruddin, A. K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D. W., & Muslikah, M. (2019). Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 5 No. 2, hlm. 168-182.
- Budiyono, A. (2012). Sikap Asertif dan Peran Keluarga terhadap Anak. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 6 No.1, hlm 1-8
- Cawood, D. (1997). *Manajer yang Asertif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelegence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2020). *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khairani, D. (2017). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, vol.2 No.3, (127-135).
- Khan. (2012). Efektivitas Assertive Training dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI SMAN 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016–2017. *Skripsi*. Universitas Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. hlm 144.
- Mahadewi Sinta Putu, & Fridari Diah Ayu Gusti. (2019). Peran Harga Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Asertif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, vol.6 (3), 134–144.
- Muliati, R. (2021). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Kelas X. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 8–16. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.22>
- Novianti, M. C., & Tjalla, A. (2008). *Assertive Behavior on Early Teen*. *Jurnal Psikologi. Universitas Grandarma*. hlm 1-10

- Parray, M. A., & Kumar, R. (2018). *Assertiveness and Its Impact on Human Relations. International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 7(10), 1-12.
- Mukhlisa, S. Y. U. Y. & L. Y. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa Sastra, Seni, Budaya dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sudaryono. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, B. H. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyun. (2005). *Peningkatan Perilaku Asertifitas*. Jakarta: Nakita.
- Winnayanti, W., & Djanah, M. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Asertif Siswa SMA. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 4(1), 57–69.
- Yusuf, S. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0800/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Maria Trisna More
NIM	:	11121005
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing	:	1. Dra. Matilda Pia Bone, M.pd 2. Dra. Maria Erlinda, M.pd
Judul Skripsi	:	PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA SMP NEGERI 5 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **14 (Empat Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 28 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk