

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoretis. Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan)*. Evaluasi Program Pendidikan.
- Charles Reigeluth. (1983). "Instructional-Design Theories and Models: An Overview of their Current Status" Lawrence Erlbaum Associates.
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah: Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*. Deepublish.
- Gagné, R.M. (1983). "Instructional Design Theories and Models". Lawrence Erlbaum Associates.
- Gagne, R. M. 2011. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Heinich, R. (1963). "Instructional Media and the New Technologies of Instruction" (1982).
- Lumsdaine, A. (1963). "Instruments and Media of Instruction". Handbook of Research on Teaching. Rand McNally.
- Maxwell, J. C. (1988). *The 21 irrefutable laws of leadership: Follow them and People will Follow You*. Harper Collins Leadership.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Merrill, M.D. (1992). "Instructional Design Theories in Action". Merrill Publishing Company.
- Mulyasa, E. 2013. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Riyanti, B. P. D. (2019). *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Rorimpandey, W. H. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Book.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi. Aksara.

Widarjono, Agus. 2015. *Statistika Terapan Edisi Pertama*. Yogyakarta: UPP. STIM YKPN.

JORNAL

Alam, S. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTS Batusitanduk. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(4), 179 – 188.

Armansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Transaksional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. *Hirarki: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 2(1), 90 – 94.

Astuti, W., & Rahardjo, O. S. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Intervening: Kepuasan Kerja). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9 (2).

Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 351 – 370.

Chaerany, C. (2024). Literature Review Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru di Madrasah. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(4), 381 – 395.

Daslim, C., Syawaluddin, S., Okta, M. A., & Goh, T. S. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi dan Lingkungan Kerja terhadap Komitmen Organisasi pada PT. Tahta Sukses Abadi Medan. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 6(1), 136 – 146.

Fauzi, A. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata di SDN 1 Landasan Ulin Selatan Banjarbaru. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 17(1), 51 – 55.

Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal penjaminan mutu*, 3(01), 31 – 42.

Hartati, H., & Putra, P. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Perhubungan Kota Parepare. *YUME: Journal of Management*, 5(3), 512 – 524.

Hartati, S. (2022). Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, sebagai Upaya Meningkatkan Mutu

Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13422 – 13433.

Hartinem, H., & Pardimin, P. (2024). Pengaruh Pembinaan Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sarana Prasarana terhadap Kinerja Guru TK Kapanewon Sewon dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Moderating. *Media Manajemen Pendidikan*, 6(3), 461 – 484.

Hastowo, A. T., & Abduh, M. (2021). Analisis Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dalam Implementasi Pembelajaran Daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 252 – 263.

Jintar, C. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Transaksional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4727 – 4730.

Jamaludin, S., Mulyasa, E., & Sukandar, A. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Study Deskripsi di SMP IT Al-Futuhiyah Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Garut. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(2), 13 – 27.

Koli, D. Y., Salim, N. A., Cakranegara, P. A., Puspitasari, N. D., & Hardiansyah, A. (2022). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10249 – 10258.

Mailina, S., & Ali, H. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 5(4), 861 – 869.

Mardizal, J., Anggriawan, F., Al Haddar, G., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 2994 – 3003.

Muchlison, A. (2022). Implementasi Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Guru Bidang Studi SD Negeri 1 Pucanglaban Tulungagung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 1 – 10.

Mukhadasin, M., & Kuswandi, A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru: Kasus di SDIT Cahaya Sunnah Cileungsi Bogor. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 73 – 88.

Mulyati, S., Sapriati, A., & Soekisno, B. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri

se-Kabupaten Bintan. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 5(1), 1 – 11.

Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran pop up book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928 – 3939.

Nugraheni, A. R., Utami, H. N., & Prasetya, A. (2022). Beban Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(4), 1304 – 1318.

Nurdin, N., & Djuhartono, T. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(2), 137 – 148.

Priyadi, Y. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Otonomi Sekolah yang Berkelanjutan di Lingkungan Pendidikan Islam. *UNISAN JURNAL*, 3(2), 512 – 523.

Priyanto, E. (2021). Peningkatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Tematik melalui Supervisi Akademik. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 168-â.

Putri, S. N. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 95 – 104.

Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12 – 19.

Rosidih, A. (2023). Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Terpadu Ibnu Muay Bekasi Tahun Ajaran 2019 – 2020. *Science and Education Journal*, 1(1), 13 – 25.

Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49 – 58.

Sarbiah, A. (2023). Penerapan Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Karyawan. *Health Information: Jurnal Penelitian*, e1210 – e1210.

Silitonga, P. (2020). Peningkatan Kinerja SDM melalui Motivasi, Kepemimpinan, Komitmen, dan Lingkungan Kerja. *Penebar Media Pustaka*.

Sitorus, R. M. T. (2020). Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan terhadap Motivasi Kerja. *Scopindo Media Pustaka*.

- Suarjana, I. W. G., Pomalingo, M. F., Parhusip, B. R., & Attaufiq, M. M. (2022). Penerapan Aspek-Aspek Ergonomi pada Workshop Pengelasan di LPKA Kelas II Tomohon. *Malahayati Nursing Journal*, 4(2), 308 – 322.
- Suriyana, N., Sedarmayanti, S., & Zefriyenni, Z. (2024). Determinasi Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Pemediasi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 644 – 653.
- Widjanarko, B. (2021). Pemberdayaan Laboratorium dan Sikap Siswa di Laboratorium dalam Pembelajaran Science di Sekolah Menengah Atas Charitas Jakarta. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 148 – 157.
- Widyaningsih, M., & Haryani, S. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Moderasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (2), 249 – 265.
- Yulianingsih, D., & Siburian, H. H. (2023). Problematika Lembaga Pendidikan Kristen: Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Guru KB. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 6(2), 171 – 190.

DESERTASI

- Aisyah, A. K. U. N. (2024). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SDI Modern NU Plemahan Kediri (Doctoral Dissertation, IAIN Kediri).

PERAUTURAN MENTERI/UU

PERATURAN DIREKTUR JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN NOMOR 7607/B.B1/HK.03/2023 TENTANG PETUNJUK TEKNIS PENGELOLAAN KINERJA GURU DAN KEPALA SEKOLAH



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1174/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Soleman Dethan
NIM	:	811211055
Fakultas/Prodi	:	Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen (S2)
Dosen Pembimbing	:	1. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum 2. Dr. Heny Manafe, S.E.,M.M
Judul Tesis	:	PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN KERJA, DAN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU SMA REFORMASI PLUS DI KABUPATEN KUPANG DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **13 (Tiga Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 02 September 2025

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk