

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA, DAN SARANA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KINERJA GURU SMAS REFORMASI PLUS  
DI KABUPATEN KUPANG  
DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI  
VARIABEL MEDIASI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen



**SOLEMAN DETHAN  
NIM: 811211055MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2025**

## SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soleman Dethan

NIM : 811211055

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Sarana Pembelajaran terhadap Kinerja Guru pada SMAS Reformasi Plus di Kabupaten Kupang dengan Motivasi sebagai Variabel Mediasi

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada program studi di universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu, pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Juni 2025



Soleman Dethan



## LEMBAR PERSETUJUAN

### TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA, DAN SARANA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KINERJA GURU SMA REFORMASI PLUS DI  
KABUPATEN KUPANG  
DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

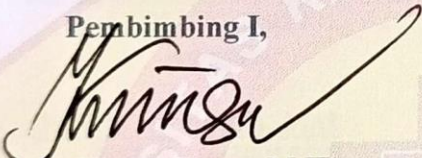
Oleh

Nama : Soleman Dethan

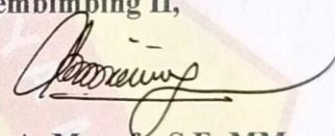
NIM : 811211055 MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I,

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum  
NIDN.0830095901

Pembimbing II,

  
Dr. Henny A. Manafe, S.E., MM  
NIDN. 0804076401

Kupang, 10 Juni 2025  
Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,

  
P. Dr. Paskalis Seran, SYD, Dipl Theol, M.BA  
NIDN : 0826047603

## LEMBAR PENGESAHAN

### TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA, DAN SARANA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KINERJA GURU SMA REFORMASI PLUS  
DI KABUPATEN KUPANG  
DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Disiapkan dan disusun oleh

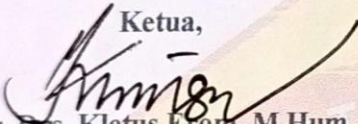
Nama : Soleman Dethan

NIM : 811211055 MM

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada Tanggal 10 Juni 2025  
dan dinyatakan LULUS

#### Dewan Penguji

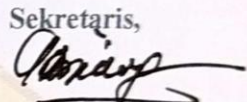
Ketua,

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum  
NIDN.0830095901

Anggota:

1. Dr. Dra. Ruminah, MM  
NIDN : 0830015901
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN : 0818086401
3. Dr.Drs. Kletus Erom, M.Hum  
NIDN : 0830095901

Sekretaris,

  
Dr. Henny A. Manafe, S.E, MM  
NIDN.0804076401

Kupang, 10 Juni 2025  
Mengesahkan

Dekan,

  
Dr. M.E. Perseveranda, SE., M.Si  
NIDN.0819066703

Ketua Program Studi,

  
P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, M.BA  
NIDN : 0826047603

## **MOTTO**

**“Seorang Pemenang adalah ia yang mencoba sekali lagi”.  
(Dennis de Young)**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini, saya persembahkan kepada mereka yang pantas:

1. Tuhan Pencipta Alam Semesta.
2. Isteri Tercinta Trifivtin Ludji, Anak Jasson, dan Jacelyn yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi dalam setiap proses kehidupan saya.
3. Kedua Orangtua Saya (P.N.Dethan dan Nonce Kiuk) dan Saudara-saudari saya, Musa Y.Dethan, Adriyana E.Dethan, Yulisa K.Dethan dan Andre E.Dethan.
4. Almamater tercinta, Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang ikut membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen (MM).
5. Teman-teman Magister Manajemen UNWIRA Kupang.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat dan kuasanya hingga penulis dapat merampungkan penyusunan tesis berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Sarana Pembelajaran terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Mediasi”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) Konsentrasi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan yang perlu dilengkapi. Karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi, dan saran dari berbagai pihak untuk memperbaiki kekurangan tersebut.

Dengan tersusunya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pembimbing 1, Bapak Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum dan Pembimbing 2, Ibu Dr. Heny A. Manafe, S.E., M.M yang berkenan memberi bimbingan, arahan, dan masukan bagi tersusunya tesis yang layak untuk disajikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak sebagaimana disebutkan berikut ini:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menerima kami untuk mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana Magister Manajemen, Konsentrasi Manajemen Pendidikan.

2. Dr. M. E. Perseveranda, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis, atas segala urusan administrasi perkuliahan pada tingkat fakultas.
3. Pater Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, M.BA selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Manajemen atas segala pelayanan administrasi pada tingkat Program Magister Manajemen yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan serta memberikan masukan konstruktif terhadap penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum selaku pembimbing utama dan penguji 3 yang dengan begitu sabar dan rendah hati membimbing dan memberikan kritik serta saran konstruktif selama penulisan tesis ini.
5. Dr. Henny A. Manafe, S.E, MM, selaku Sekretaris Dewan Penguji sekaligus pembimbing anggota yang dengan sabar dan rendah hati melayani dan membimbing penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Dr. Dra. Ruminah, MM dan Dr. Agapitus Hengki Kaluge, M.Pd, selaku penguji 1 dan 2 yang telah melakukan pengujian serta memberikan masukan, usul, saran konstruktif demi perbaikan tesis ini.
7. Para Dosen Program Studi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membekali penulis dengan berbagai macam ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
8. Para Staf pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang dengan caranya sendiri telah melancarkan segala urusan administrasi perkuliahan dan penulisan tesis ini.
9. Orangtua, saudara, istri dan anak-anak atas cinta kasihnya serta dukungan doanya bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

10. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dengan caranya masing-masing.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan tesis ini. Semoga kita sekalian selalu diberi perlindungan dan berkat yang berlimpah dalam segala aktivitas setiap harinya.

Kupang, Juni 2025

Soleman Dethan



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Sarana Pembelajaran terhadap Kinerja Guru pada SMAS Reformasi Plus di Kabupaten Kupang dengan Motivasi sebagai Variable Mediasi”. Penelitian ini dilakukan oleh Soleman Dethan, NIM 811211055, dibimbing oleh Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum dan Dr. Henny A. Manafe, SE, M.M.

Kinerja adalah hasil capaian kerja seseorang atau suatu organisasi pada waktu tertentu. Kinerja dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain kepemimpinan, lingkungan kerja, sarana pekerjaan, motivasi kerja, dan sebagainya, baik langsung maupun tidak. Khusus penelitian ini hendak mengkaji pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan sekolah, dan sarana pembelajaran terhadap kinerja guru SMAS Reformasi Plus, dengan motivasi guru sebagai variable mediasi.

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan pendekatan survei pada 30 guru SMAS Reformasi Plus sebagai sampel. Data dianalisis dengan menerapkan *Structural Equation Modeling (SEM)* dengan *Partial Least Squares (PLS)*.

Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis pertama berupa pencarian rerata prosentase capaian indikator dan kategori setiap variable. Variable Kinerja Guru (Y) mencapai 91%, berkategori sangat baik. Variable Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) mencapai 93, berkategori sangat baik. Variable Lingkungan Sekolah (X2) mencapai 97%, berkategori sangat baik. Variable Sarana Pembelajaran (X3) mencapai 99%, berkategori sangat baik. Variable Motivasi Kerja Guru (Z) mencapai 88%, berkategori sangat baik.

Analisis kedua berupa pencarian pengaruh langsung Variable Bebas: Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Lingkungan Sekolah (X2), Sarana Pembelajaran (X3) terhadap Variable Terikat: Kinerja Guru (Y) dan Variable Mediasi: Motivasi Kerja Guru (Z) yang selanjutnya memediasi pengaruh tidak langsung terhadap Variable Terikat: Kinerja Guru (Y). Variable X1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Variable Y dan Variable Z. Variable X2 berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Variable Y, dan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Variable Z. Variable X3 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Variable Y dan Variable Z. Variable Z berpengaruh positif dan signifikan terhadap Variable Y. Variable X1, melalui Variable Z berpengaruh tidak signifikan terhadap Variable Y. Variable X2, melalui Variable Z berpengaruh tidak signifikan terhadap Variable Y. Variable X3, melalui Variable Z berpengaruh signifikan terhadap Variable Y. Nilai Koefisien Determinasi menunjukkan pengaruh bersama Variable Bebas: X1, X2, X3, dan Variable Mediasi Z sebesar 89% terhadap Variable Y dan sisanya, 11% dipengaruhi oleh variable-variable lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini.

Berdasarkan manfaat dan hasil analisis data dan pembahasan, maka direkomendasikan kepada pihak SMAS Reformasi Plus dan Yayasan Pendidikan Reformasi Noelbaki untuk meningkatkan kualitas kepemimpinan dan fasilitas belajar guna mendukung kinerja guru secara optimal.

**Kata Kunci:** Kinerja Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah, Sarana Belajar, Motivasi Kerja Guru, SMAS Reformasi Plus.

## ABSTRACT

*This study is entitled “Influences of Headmastership, Teaching Admosphere, and Learning Facilities to Teaching Achievement of the Teachers of Private Senior High School (PSHS) of Reformasi Plus and Teacher Motivation as the Variable of Mediation”. The study was conducted by Soleman Dethan, NIM 811211055, supervized by Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum and Dr. Henny A. Manafe, SE, M.M.*

*Work achievement is the result of the work of someone or a company. It is influenced by many factors, among other things, leadership, work admospheres, work facilities, working motivation, etc., both directly and indirectly. This study specifically investigates the influences of headmastership, school athmosphere, and learning facilities to teaching achievement of teachers of PSHS of Reformasi Plus, and teacher motivations as mediation variable.*

*This study applied the quantitative method with survey technique on 30 teachers of PSHS Reformasi Plus. Data were analyzed applying the Structural Equation Modeling (SEM) and Partial Least Squares (PLS).*

*Data analisis was done applying descriptive statistics and inferential statistics. The first aims at finding out the average percentage of indicator achievement and category levels of the variables. The Variable of Teaching Achievement of Teachers (Y) got 91%, with Good category. The Variable of Headmastership (X1) got 93%, with Good category. The Variable of School Admospheres (X2) got 97%, with Adequate category. The Variable of Learning Facilities (X3) got 99%, with Good category. The Variable of Teaching Motivation of Teachers (Z) got 88%, with Good category.*

*The second aims at finding out the direct influences of Independent Variables: Headmastership (X1), School Athmospheres (X2), Learning Facilities (X3) to Dependent Variable: Teaching Achievemnt of Teachers (Y) and the Mediation Variable: Teaching Motivation of the Teachers (Z) that memediated indirect influences to the Indipendent Variable: Teaching Achievement of Teachers (Y). Variable X1 positively and significantly influenced Variable Y and Variable Z. Variable X2 positively and significantly influnced Variable Y, but did not significantly influence Variable Z. Variable X3 positively and significantly influenced Variable Y and Variable Z. Variable Z positively and significantly influenced Variable Y. Variable X1, through Variable Z, influenced but not significantly Variable Y. Variable X2, through Variable Z, influenced but not signifikantly Variable Y. Variable X3, through Variable Z significantly influenced Variable Y. The Determination Coeficient showed simulant influences of the Independent Variables: X1, X2, X3, and the Variable of Mediation Z of 89% to Variable Y and 11% is influenced by other variables not considered in this sudy.*

*Based on the significances and the result of the data analysis and the discussion, it would be recomended to PSHS of Reformasi Plus and Yayasan Pendidikan Reformasi (Foundation of Reformation Education) Noelbaki to lift up the quality of headmastership and learning facilities to support optimal teaching achievement of the teachers of PSHS of Reformasi Plus Noebaki.*

**Key Words:** School Leadership, School Environment, Learning Facilities, Teacher Motivation, Teacher Performance, SMAS Reformasi Plus.

## DAFTAR ISI

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>COVER .....</b>                                        | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN SERTIFIKASI.....</b>                           | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                          | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.. .....</b>                         | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                        | <b>v</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                  | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>ix</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                      | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                            | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                  | 1          |
| 1.2 Masalah Penelitian .....                              | 6          |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                               | 7          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                              | 8          |
| 1.4.1 Manfaat Praktis .....                               | 8          |
| 1.4.2 Manfaat Teoretis .....                              | 9          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                         | <b>10</b>  |
| 2.1 Teori .....                                           | 10         |
| 2.1.1 Kinerja Guru .....                                  | 10         |
| 2.1.1.1 Pengertian Kinerja.....                           | 10         |
| 2.1.1.2 Kinerja Guru di Sekolah .....                     | 12         |
| 2.1.1.3 Evaluasi Kinerja Guru.....                        | 13         |
| 2.1.1.4 Indikator Kinerja Guru.....                       | 15         |
| 2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru..... | 15         |
| 2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....                    | 16         |
| 2.1.2.1 Konsep Kepemimpinan.....                          | 16         |
| 2.1.2.2 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....           | 18         |
| 2.1.2.3 Peran Kepala Sekolah .....                        | 19         |
| 2.1.2.4 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah .....       | 20         |
| 2.1.3 Lingkungan Kerja .....                              | 22         |
| 2.1.3.1 Konsep Lingkungan Kerja .....                     | 22         |
| 2.1.3.2 Indikator Lingkungan kerja.....                   | 23         |
| 2.1.4 Sarana Pembelajaran .....                           | 24         |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 2.1.4.1 Pengertian Sarana Pembelajaran .....    | 24 |
| 2.1.4.2 Karakteristik Sarana Pembelajaran ..... | 28 |
| 2.1.4.3 Indikator Sarana Pembelajaran .....     | 29 |
| 2.1.5 Motivasi Kerja Guru .....                 | 30 |
| 2.1.5.1 Pengertian Motivasi .....               | 30 |
| 2.1.5.2 Hakekat Motivasi Kerja Guru .....       | 31 |
| 2.1.5.3 Indikator Motivasi Kerja Guru.....      | 32 |
| 2.2. Penelitian Terdahulu .....                 | 32 |
| 2.3. Kerangka Pikir Penelitian .....            | 36 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                  | 40 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 42**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....            | 42 |
| 3.2 Metode Penelitian .....                          | 42 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 43 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 43 |
| 3.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....            | 44 |
| 3.5.1 Variabel Endogen (Variabel Terikat).....       | 44 |
| 3.5.2 Variabel Eksogen (Variabel Bebas).....         | 45 |
| 3.5.3 Variabel Mediasi .....                         | 45 |
| 3.6 Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....   | 45 |
| 3.7 Jenis Data Penelitian .....                      | 47 |
| 3.7.1 Jenis Data Penelitian berdasarkan Sumber ..... | 47 |
| 3.7.2 Jenis Data Penelitian berdasarkan Sifat .....  | 48 |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data.....                     | 48 |
| 3.8.1 Kuesioner .....                                | 48 |
| 3.8.2 Wawancara.....                                 | 49 |
| 3.8.3 Studi Dokumentasi.....                         | 50 |
| 3.9 Teknik Analisis Data.....                        | 50 |
| 3.9.1 Teknik Analisis Data Deskriptif .....          | 50 |
| 3.9.2 Teknik Analisis Data Inferensial .....         | 51 |
| 3.9.3 Langkah-Langkah Analisis Data dengan PLS ..... | 51 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 58**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....                         | 58 |
| 4.1.1 Profil SMAS Reformasi Plus .....                           | 58 |
| 4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Target Sekolah .....                | 59 |
| 4.1.3 Karakteristik Responden .....                              | 60 |
| 4.1.3.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....  | 61 |
| 4.1.3.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Usia.....   | 61 |
| 4.1.3.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.. | 62 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                       | 63 |
| 4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif .....                        | 63 |
| 4.2.1.1 Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y).....                 | 64 |
| 4.2.1.2 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) ...  | 66 |



|                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.1.3 Deskripsi Lingkungan Sekolah (X2).....                                                                          | 67         |
| 4.2.1.4 Deskripsi Lingkungan Sekolah (X3).....                                                                          | 68         |
| 4.2.1.5 Deskripsi Motivasi Kerja Guru (Z).....                                                                          | 70         |
| 4.2.2 Analisis Statistik Inferensial .....                                                                              | 71         |
| 4.2.2.1 Evaluasi Model Pengukuran .....                                                                                 | 71         |
| 4.3 Pembahasan.....                                                                                                     | 88         |
| 4.3.1 Gambaran Prosentase Capaian Indikator dan Kategori<br>Kelima Variabel Penelitian.....                             | 89         |
| 4.3.1.1 Gambaran Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1). ....                                                                 | 89         |
| 4.3.1.2 Gambaran Lingkungan Kerja (X2) .....                                                                            | 90         |
| 4.3.1.3 Gambaran Sarana Pembelajaran (X3).....                                                                          | 91         |
| 4.3.1.4 Gambaran Motivasi Kerja Guru (Z).....                                                                           | 91         |
| 4.3.1.5 Gambaran Kinerja Guru (Y) .....                                                                                 | 91         |
| 4.3.2 Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat dan<br>Variabel Mediasi .....                                   | 92         |
| 4.3.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja<br>Guru SMA Reformasi Plus .....                          | 92         |
| 4.3.2.2 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap<br>Motivasi Kerja Guru SMA Reformasi Plus .....                   | 94         |
| 4.3.2.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru<br>SMAS Reformasi Plus .....                                  | 95         |
| 4.3.2.4 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Kerja<br>Guru SMAS Reformasi Plus .....                           | 97         |
| 4.3.2.5 Pengaruh Sarana Pembelajaran terhadap Kinerja Guru<br>SMAS Reformasi Plus .....                                 | 98         |
| 4.3.2.6 Pengaruh Sarana Pembelajaran terhadap Motivasi Kerja<br>Guru SMAS Reformasi Plus .....                          | 100        |
| 4.3.2.7 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMAS<br>Reformasi Plus .....                                      | 101        |
| 4.3.2.8 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja<br>Guru Melalui Motivasi Kerja pada SMAS Reformasi Plus.. | 102        |
| 4.3.2.9 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru<br>Melalui Motivasi Kerja Guru SMAS Reformasi Plus .....      | 104        |
| 4.3.2.10 Motivasi Kerja Memediasi Sarana Pembelajaran terhadap<br>Kinerja Guru SMAS Reformasi Plus .....                | 105        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                               | <b>107</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                      | 107        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                         | 109        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                              | <b>112</b> |

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                          | <b>116</b> |
| Lampiran 1 Angket .....                                               | 117        |
| Lampiran 2 Hasil Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) .....        | 122        |
| Lampiran 3 Hasil Angket Lingkungan Sekolah (X2) .....                 | 123        |
| Lampiran 4 Hasil Angket Sarana Pembelajaran (X3).....                 | 124        |
| Lampiran 5 Hasil Angket Motivasi Kerja Guru (Z).....                  | 125        |
| Lampiran 6 Hasil Angket Kinerja Guru (Y) .....                        | 126        |
| Lampiran 7 Hasil <i>Outer Model (Convergent Validity)</i> .....       | 127        |
| Lampiran 8 Hasil <i>Outer Loading (Meansurement Model)</i> .....      | 127        |
| Lampiran 9 Hasil <i>Determinant Validity atau Cross Loading</i> ..... | 128        |
| Lampiran 10 Hasil <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....       | 128        |
| Lampiran 11 Hasil Hasil <i>Composite Realibility</i> .....            | 128        |
| Lampiran 12 Hasil <i>Collinearity Statistic</i> .....                 | 129        |
| Lampiran 13 Hasil Hasil Uji <i>Bootstrapping</i> .....                | 129        |
| Lampiran 14 Hasil Pengujian <i>Specific Indirect Effects</i> .....    | 129        |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Persentase Kinerja Guru yang belum Optimal berdasarkan Hasil Supervisi Guru SMAS Reformasi Plus Tahun 2024.....                               | 2  |
| Tabel 1.2 Hasil Evaluasi Platform Rapor Mutu Pendidikan Kemendikbudristek Tahun 2024 di SMAS Reformasi Plus pada Aspek Hasil Belajar Peserta Didik..... | 3  |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                                                                                                                    | 33 |
| Tabel 3.1 Variabel, Indikator, Jumlah Butir Angket, dan Skala Pengukuran.....                                                                           | 47 |
| Tabel 3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian .....                                                                                             | 50 |
| Tabel 3.3 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif.....                                                                                                | 51 |
| Tabel 3.4 Keterangan Gambar Diagram Jalur .....                                                                                                         | 53 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                                                       | 61 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Usia.....                                                                                        | 62 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan ....                                                                                   | 62 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Kinerja Guru .....                                                                                                         | 64 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                                                                          | 66 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Lingkungan Sekolah .....                                                                                                   | 67 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Sarana Pembelajaran.....                                                                                                   | 69 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Motivasi Kerja Guru .....                                                                                                  | 70 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Outer Loadings ( <i>Measurement Model</i> ) .....                                                                              | 73 |
| Tabel 4.10 Nilai <i>Average Variance Extraced</i> (AVE) .....                                                                                           | 74 |
| Tabel 4.11 <i>Discriminant Validity</i> ( <i>Cross Loadings</i> ).....                                                                                  | 75 |
| Tabel 4.12 Nilai <i>Composite Reliability</i> .....                                                                                                     | 77 |
| Tabel 4.13 Nilai <i>Cronbac's Alpha</i> .....                                                                                                           | 78 |
| Tabel 4.14 Nilai <i>R Square</i> .....                                                                                                                  | 81 |
| Tabel 4.15 Hasil Koefisien Jalur ( <i>Patch Coeefisient</i> ).....                                                                                      | 83 |
| Tabel 4.16 Hasil Pengujian <i>Spesific Indirect Effects</i> .....                                                                                       | 86 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....                          | 36 |
| Gambar 3.1 Diagram Jalur .....                                      | 53 |
| Gambar 4.1 Analisis Outer Model ( <i>Convergent Validity</i> )..... | 72 |
| Gambar 4.2 Hasil Uji Inner Model ( <i>Bootstrapping</i> ).....      | 82 |