

**PROFIL GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII SMP KATOLIK
ST.THERESIA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025 DAN
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN INFORMASI BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**VERONIKA ALEXANDRA TONBESI
NIM: 11121044**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

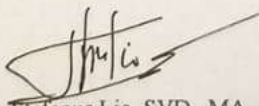
Nama : Veronika Alexandra Tonbesi
NIM : 11121044
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Dan Implikasinya Bagi Layanan Informasi Bidang Belajar adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang 13 Juni 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mahasiswa


Veronika Alexandra Tonbesi
NIM: 11121068

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 17 Juni 2025

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Pembimbing II



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

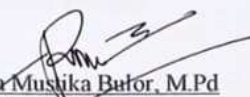
Dekan FKIP Unwira



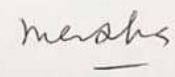
Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

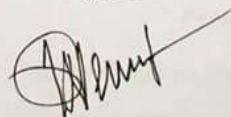
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal Selasa, 17 Juni 2025

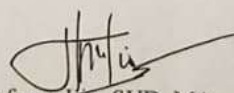
Panitia Ujian


Dra. Rosa Musika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Ketua


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Sekretaris


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Penguji I


Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
NIDN: 0828116301
Penguji II


P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Aku memulai dengan nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin. (Refleksi Pribadi)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapa Gabriel Tonbesi dan Mama Maria Minggas Kofi
2. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 dan Implikasinya Bagi Layanan Informasi Bidang Belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 dan Implikasinya bagi Layanan Informasi Bidang Belajar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA sebagai pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sangat sabar membimbing,

meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak/Ibu dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Sr. Bergitta Muti, SSpS, SE, selaku Kepala SMP Katolik St. Theresia Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Bapak Alexander Berlinus Lesin S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Katolik St. Theresia Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMP Katolik St. Theresia Kupang.
7. Siswa kelas VII A-F SMP Katolik St. Theresia Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
8. Bapak Gabriel Tonbesi, Mama Maria Minggas Kofi, kakak Maria Rosary Tonbesi, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 13 Juni 2025

Veronika Alexandra Tonbesi
NIM: 11121044

ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 dan Implikasinya Bagi Layanan Informasi Belajar. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. 2) Apa Implikasi Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Tahun Pelajaran 2024/2025 Bagi Layanan Informasi Belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. 2) Implikasi Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Theresia Tahun Pelajaran 2024/2025 Bagi Layanan Informasi Belajar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Variabel penelitian ini adalah gaya belajar. Populasi penelitian ini adalah kelas VII A, B, C, D, E, dan F SMP Katolik St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 165 siswa dan sampel penelitian sebanyak 42 siswa dengan teknik *proportionate random sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket Asesmen Diagnostik Non Kognitif (Gaya Belajar Peserta Didik). Analisis data penelitian ini menggunakan aplikasi SI-BK SMP Edisi 2.1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki gaya belajar visual (57%), diikuti oleh kinestetik (26%) dan auditori (17%). Siswa visual cenderung memahami materi melalui gambar dan tampilan visual; siswa auditori melalui pendengaran, seperti diskusi dan penjelasan verbal; sementara siswa kinestetik melalui aktivitas fisik dan pengalaman langsung. Temuan ini selaras dengan teori gaya belajar VARK dan berbagai penelitian terdahulu.

Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya penyesuaian strategi layanan informasi dalam bimbingan dan konseling. Guru BK perlu menyusun materi layanan berdasarkan dominasi gaya belajar siswa agar informasi dapat diterima dengan efektif. Misalnya, media visual seperti infografik dan video untuk pelajar visual, diskusi dan audio untuk pelajar audiotori, serta simulasi dan praktik langsung untuk pelajar kinestetik. Dengan demikian, layanan informasi belajar akan lebih relevan, menarik, dan berdampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala sekolah selaku penanggung jawab di sekolah diharapkan dapat mempererat kerja sama dengan guru mata pelajaran dan wali kelas, terutama guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan informasi bidang belajar sehingga siswa dapat mengetahui dan memahami gaya belajar yang dimiliki. 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat memperkuat kerja sama dengan guru mata pelajaran dalam merancang program layanan informasi belajar dan gaya belajar siswa sehingga guru mata pelajaran dapat menyesuaikan pembelajaran di dalam kelas dengan efektif. 3) Siswa diharapkan memanfaatkan layanan informasi belajar dari guru bimbingan dan konseling untuk mengidentifikasi dan mengembangkan gaya belajar yang paling sesuai bagi mereka.

ABSTRACT

Learning Style Profile of Grade VII Students at SMP Katolik St. Theresia Kupang in the Academic Year 2024/2025 and Its Implications for Learning Information Services. This study aims to determine (1) the learning style profile of Grade VII students at SMP Katolik St. Theresia Kupang in the 2024/2025 academic year, and (2) the implications of these learning styles for learning information services. This research employs a quantitative approach with learning style as the research variable. The population consists of students from classes VII A to VII F, totaling 165 students. A sample of 42 students was selected using proportionate random sampling. Data were collected through a Non-Cognitive Diagnostic Assessment Questionnaire (Students' Learning Styles) and analyzed using the SI-BK SMP application version 2.1. The results reveal that the majority of students have a visual learning style (57%), followed by kinesthetic (26%) and auditory (17%). Visual learners tend to understand material through images and visual displays; auditory learners through listening, such as discussions and verbal explanations; and kinesthetic learners through physical activity and direct experience. These findings align with the VARK learning style theory and previous research. The implications suggest the importance of adjusting information service strategies in guidance and counseling. School counselors should tailor service materials based on students' dominant learning styles to ensure effective delivery. For example, using infographics and videos for visual learners, discussions and audio materials for auditory learners, and simulations or hands-on activities for kinesthetic learners. As a result, learning information services can become more relevant, engaging, and

positively impact students' motivation and academic achievement. Based on the findings, it is recommended that (1) school principals strengthen collaboration with subject teachers and homeroom teachers, especially school counselors, in delivering learning information services so that students can understand their learning styles; (2) school counselors work closely with subject teachers to design learning information service programs that consider students' learning styles; and (3) students take advantage of learning information services to identify and develop their most effective learning styles.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Definisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori tentang Variabel-variabel Penelitian	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	37
C. Implikasi Bagi Layanan Informasi.....	40

BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA.....	43
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3 Hasil Analisis Asesmen Diagnostik Non Kognitif Gaya Belajar Siswa Kelas VII	36
Tabel 3.4 Distribusi Gaya Belajar Siswa Kelas VII	37

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket asesmen diagnostik non kognitif (gaya belajar peserta didik)
- Lampiran 2 : RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)
- Lampiran 3 : Uraian materi RPL
- Lampiran 4 : Lembar kerja siswa
- Lampiran 5 : Lembar penilaian
- Lampiran 6 : Surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 7 : Surat permohonan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 8 : Surat permohonan izin penelitian kepada Kepala SMP Katolik St. Theresia Kupang
- Lampiran 9 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Katolik St. Theresia Kupang
- Lampiran 10 : Diagnostik non kognitif gaya belajar siswa kelas VII
- Lampiran 11 : Tipe gaya belajar visual
- Lampiran 12 : Tipe gaya belajar audiotori
- Lampiran 13 : Tipe gaya belajar kinestetik