

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S., Mitha, S. Q., & Annastya, N. A. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai Need Assessment Pembelajaran Berdiferensiasi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 520–531. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4696>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Aqib, Z. (2021). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2000). Quantum Learning (*Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*), Bandung:Kaifa.
- Dewi, S. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas 5a SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9763–9773. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1548>
- Efendi, M. (2013). Pengembangan Media Blog Dalam Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling, *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2005, 1–20.
- Ermiyanto, Asroa, I., & Ilyas, A. (2023). Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 4 Padang Panjang. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 5, 166–177
- Fleming, N. (2001). *Teaching and Learning Styles VARK Strategies*. Bogor: Media abadi.
- Ghufron. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teorik*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2023). Identifikasi Profil Gaya Pembelajaran Siswa SMP Islam Jabal Hikmah. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 35–39. <http://journal.pelitanusa.or.id/index.php/edupedika/article/view/60>
- Huda, A. A. S., & Nurhuda, A. (2023). Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Gaya Belajar Siswa SMP Kelas 7 di Lembang, Indonesia. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 2(3), 55–60. <https://doi.org/10.47679/202331>

- Kolb, D. (2015). *Experiential Learning Experience as the Source Of Learning and Development*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Munir. (2009). *kurikulum Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muttaqin & Aviari. (2021). Profil Gaya Belajar Peserta Didik Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 51–70.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara.
- Pranata. (2002). *Menyoal Kecocoktidakan Gaya Pembelajaran Desain*, Bogor: NIRMALA.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rafiska, & Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas XII SMA Negeri 1 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 474–482. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17043>
- Rizoiya, I. (2024). Penggunaan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 16(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17043>
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R., Siegers, W., Supriyanto, & Werdhani, A. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Bogor: CV Angkasa Pelangi.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, & Jauhar, M. (2014). *Dasar-Dasar Konseling*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Supardi, S. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Jakarta: Pinus Book.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkel, & Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Yuspa, E. D., & Azizah, A. (2025). Analisis Pemanfaatan Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Teknologi Digital Terhadap Gaya Belajar Peserta Didik VIII-B SMP IT Al Fateeh Semarang. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 16(1), 11–24.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI
Nomor: 0664/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Veronika Alexandra Tonbesi
NIM : 11121044
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
2. Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
Judul Skripsi : **PROFIL GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP KATOLIK ST.THERESIA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025 DAN
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN INFORMASI
BIDANG BELAJAR**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **17 (Tujuh Belas)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 07 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk