

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA MENURUT PERSEPSI SISWA
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 5
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Maria Elisabet Akhwan
NIM : 11121053**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Elisabet Akhwan
NIM : 11121053
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Mahasiswa/Pemilik



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201



Maria Elisabet Akhwan
NIM: 11121053

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 30 Juni 2025.

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

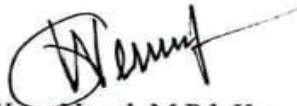
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : 7 Mei 2025.

Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN: 0828116301
Ketua



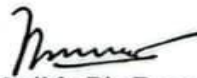
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Penguji I



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Segala hal menjadi mungkin dengan usaha dan doa” (Refleksi Pribadi)

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Agustinus Akhwan dan Ibu Yosefina Herin.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah masalah umum dan masalah khusus. Masalah umum yaitu apakah ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?. Masalah khusus terdiri dari 1) apakah ada pengaruh pola asuh ototiter menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?, 2) apakah ada pengaruh pola asuh permisif menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?, 3) apakah ada pengaruh pola asuh demokratis menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Sedangkan tujuan khusus adalah untuk mengetahui 1) pengaruh pola asuh ototiter menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025, 2) pengaruh pola asuh permisif menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025, 3) pengaruh pola asuh demokratis menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Ferderik Mira Tade, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Dra.Yublina Kafomai selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 5 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas VIII B, VIII C dan VIII D SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Agustinus Akhwan dan Mama Yosefina Herin, Kakak Albertus Ricci Akhwan, Lodovikus Lebu Herin dan Yakobus Ola Herin, Nenek Yohanes Emi Herin dan Rosalia Dalima Kein, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Kupang, Mei 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua menurut Persepsi Siswa Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah umum dalam penelitian ini apakah ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?, masalah khususnya 1) apakah ada pengaruh pola asuh otoriter menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?, 2) apakah ada pengaruh pola asuh permisif menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?, 3) apakah ada pengaruh pola asuh demokratis menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?. Tujuan umum penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, tujuan khususnya untuk mengetahui 1) pengaruh pola asuh otoriter menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025, 2) pengaruh pola asuh permisif menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025, 3) pengaruh pola asuh demokratis menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian adalah variabel bebas (X) pola asuh orang tua dan variabel terikat (Y) penyesuaian diri siswa. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linier berganda. Hasil analisis data secara umum menunjukkan bahwa, nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,999 > 4,171$), artinya ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang. Hasil analisis data secara khusus menunjukkan bahwa, 1) nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,579 < 0,361$), artinya tidak ada pengaruh pola asuh otoriter terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang. 2) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,972 > 0,361$), artinya ada pengaruh pola asuh permisif terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang. 3) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,408 > 0,361$) artinya ada pengaruh pola asuh demokratis terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang dan nilai $R Square$ 0,541, artinya kontribusi pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa sebesar 54,1%. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah diharapkan meningkatkan kolaborasi dengan guru BK untuk memantau perkembangan siswa, khususnya dalam hal penyesuaian diri siswa. b) Guru BK diharapkan dapat merancang intervensi yang lebih tepat untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan penyesuaian diri. c) Siswa diharapkan untuk lebih memahami pola asuh orang tua dan beradaptasi dengan positif agar dapat menyesuaikan diri. d) Orang tua diharapkan menerapkan pola asuh yang mendukung perkembangan anak agar anak dapat menyesuaikan diri dengan baik.

ABSTRACT

Thesis Title: The Influence of Parenting Patterns according to Student Perceptions on Self-Adjustment of Eighth Grade B Students at State Junior High School 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The general problem in this study is whether there is an influence of parenting patterns according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of State Junior High School 5 Kupang in the 2024/2025 academic year, the specific problem is 1) is there an influence of authoritarian parenting patterns according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of State Junior High School 5 Kupang in the 2024/2025 academic year?, 2) is there an effect of permissive parenting according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of State Junior High School Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 school year?, 3) is there an effect of democratic parenting according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of State Junior High School Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 school year?. The general purpose of this study was to determine the effect of parenting patterns according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of Junior High School Negeri 5 Kupang, the specific objectives were to determine 1) the effect of authoritarian parenting patterns according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of Junior High School Negeri 5 Kupang 2) the effect of permissive parenting according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of State Junior High School 5 Kupang, 3) the effect of democratic parenting according to students' perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B of State Junior High School 5 Kupang. The type of research used is quantitative descriptive research. The variables in the study were the independent variable (X) parenting patterns and the dependent variable (Y) student self-adjustment. The population and samples in this study were eighth grade B students, totaling 32 students. The data collection tool is a questionnaire. The research data analysis technique is multiple linear regression. The results of data analysis in general show that, the value of $F_{count} > F_{tabel}$ ($10.999 > 4.171$), meaning that there is an influence of parenting patterns according to student perceptions on the self-adjustment of eighth grade students B State Junior High School 5 Kupang. The results of the data analysis specifically show that, 1) the value of $t_{count} < t_{table}$ ($-0.579 < 0.361$), meaning that there is no effect of authoritarian parenting on the self-adjustment of eighth grade students of State Junior High School Negeri 5 Kupang. 2) $t_{count} > t_{table}$ ($3.972 > 0.361$), meaning that there is an effect of permissive parenting on the self-adjustment of eighth grade B students of State Junior High School Negeri 5 Kupang. 3) the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.408 > 0.361$) means that there is an influence of democratic parenting on the self-adjustment of eighth grade B students of State Junior High School Negeri 5 Kupang and the value of R Square 0.541, meaning that the contribution of parenting patterns according to student perceptions to student self-adjustment is 54.1%. The researcher gave advice to: a) School principals are expected to increase collaboration with counseling teachers to monitor student development, especially in terms of student self-adjustment. b) Counseling teachers are expected to be able to design more appropriate interventions to help students who have difficulty adjusting. c) Students are expected to better understand parental parenting patterns and adapt positively in order to adjust. d) Parents are expected to apply parenting patterns that support children's development so that children can adjust well.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Defenisi Konseptual	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-teori tentang Variabel-variabel Penelitian	9
1. Pola Asuh Orang Tua	9
2. Persepsi Siswa.....	14
3. Penyesuaian Diri	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	47
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Uji Asumsi	52
2. Analisis Data Penelitian	55

3. Analisis Koefisien Determinasi.....	59
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Penyesuaian Diri Siswa	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Otoriter Menurut Persepsi Siswa	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Permisif Menurut Persepsi Siswa	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Demokratis Menurut Persepsi Siswa	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	58
Tabel 4.6 Uji Koefisien Determinasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas.	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 02 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 03 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Penyesuaian Diri Siswa
- Lampiran 04 : Skor Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 05 : Skor Uji Validitas Angket Penyesuaian Diri Siswa
- Lampiran 06 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 07 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa
- Lampiran 08 : Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 09 : Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 10 : Kisi-kisi Angket Penyesuaian Diri Siswa
- Lampiran 11 : Angket Penyesuaian Diri Siswa
- Lampiran 12 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Ketua Program Studi
- Lampiran 13 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan FKIP
- Lampiran 14 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Kupang
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Kota Kupang
- Lampiran 16 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Penelitian Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Penelitian Penyesuaian Diri Siswa

Lampiran 19 : Tabel Nilai Distribusi F

Lampiran 20 : Distribusi Nilai t_{tabel}