

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh secara simultan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.
2. Tidak ada pengaruh secara parsial pola asuh otoriter menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.
3. Ada pengaruh secara parsial pola asuh permisif menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.
4. Ada pengaruh secara parsial pola asuh demokratis menurut persepsi siswa terhadap penyesuaian diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan meningkatkan kolaborasi dengan guru BK untuk memantau perkembangan siswa, khususnya dalam hal penyesuaian diri siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat merancang intervensi yang lebih tepat untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan menyesuaikan diri.

3. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih memahami pola asuh orang tua dan beradaptasi dengan positif agar dapat menyesuaikan diri dengan baik.

4. Orang tua

Orang tua diharapkan menerapkan pola asuh yang tepat dan mendukung perkembangan anak agar anak dapat menyesuaikan diri dengan baik.