

Daftar Pustaka

- Agustina, L. 2014. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Tiga Pola Asuh Orang Tua Dan Penerimaan Diri Siswa SMK Strada III Jakarta Utara. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 12(2).
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. 2020. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2899>
- Ali, M & Asrori. 2006. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alizamar & Couto, N. 2016. *Psikologi Persepsi dan Desain Infortviasi: Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kependidikan*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Annisa, C. I. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas I Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 15(2), 24–30.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baumrind, D. 1991. The Influence of Parenting Style on Adolescent Competnce and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Damayanti. 2000. *Dasar-Dasar Psikologi*. Depok: FKM UI
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan (Kelima)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, B. S. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga :Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, N. W., Hendriana, H., & Ningrun Ayu, S. D. 2021. Gambaran Penyesuaian Diri Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 25 Garut. *Bimbingan Dan Konseling*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5822>
- Fatima, E. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Haloho, L. A., Sinaga, R., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. 2022. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040536 Partibi Lama. *Pajar*, 6, 1157–1165. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8476>.
- Handono, O. T. & Bashori, K. 2013. Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru. *Empathy*, 2(1), 79–89.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hurlock, B. E. 2010. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Manurung, U. H. 1995. *Manajemen Keluarga*. Jakarta: Indonesia Publishinng House.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mussen, P. H. 1994. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Nuriyah, N., & Zulia, M. 2021. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. *Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–53.
- Purnomo. R. A. 2017. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis deangan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Resti, A. 2022. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Madiun. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2).
- Risnita, K. R. 2020. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Babel*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda.
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Schacter, D. 2011. *Study Guide Psychology*. NY: Worth Publishers.

- Silalahi, K., & Meinarno A, E. 2010. *Keluarga Indonesia: Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Siregar, S. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana
- Sobur. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Stephen, P. R., & Judge, A. T. 2007. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prentice Hall International, Inc.
- Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. 2019. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Widjaya, ambarini. 2018. Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 14–22.
- Yusuf, S. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0711/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Elisabet Akhwan

NIM : 11121053

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Judul Skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
MENURUT PERSEPSI SISWA TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 5 KUPANG TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **20 (Dua Puluh)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 14 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk