

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang deskriptif, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA Kristen Maktihan tergolong dalam kategori baik dengan rata-rata skor yang diperoleh yakni 3,975.
2. Hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* peserta didik kelas XI IPA SMA Kristen Maktihan tuntas dengan rata-rata nilai akhir yang diperoleh yakni 86.
3. Respon peserta didik kelas XI IPA SMA Kristen Maktihan dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi laju reaksi sangat baik dengan rata-rata persentase yang diperoleh yakni 91%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka beberapa saran dapat diusulkan sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu memperhatikan kemampuan individu masing-masing peserta didik. Hal ini penting agar peserta didik mampu memecahkan yang mereka hadapi secara mandiri, serta dapat berpikir kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran yang menekankan pada keterampilan praktikum perlu lebih dioptimalkan, terutama oleh guru. Dengan demikian, peserta didik dapat menemukan fakta dan konsep secara mandiri melalui kegiatan praktikum yang bermakna.
2. Peserta didik disarankan untuk aktif belajar kimia secara mandiri, baik di sekolah maupun di rumah. Upaya belajar secara mandiri ini diharapkan dapat menunjang peningkatan hasil belajar dan prestasi akademik mereka.