

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinal. (2009). Jenis Penerapan Ekonomi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, A. (1992). Psikologi Umum Cet I. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alwi, Idrus dkk. (2014). Panduan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Saraz Publishing. 2014.
- Aprillia, R. (2018). Penerapan Etika Pemasaran Islam pada PT. Bank Sumut Cabang Pembantu Syariah Marelana Raya Medan (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, Medan).
- Bere, Oktaviana Erma. (2020) Efektivitas Penerapan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Pokok Bentuk Molekul Peserta Didik Kelas X IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Cahyo, N Agus. (2013). Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler. Jogjakarta: DIVA press.
- Dawis, Isdora Vergina. (2024). Hubungan Antara Minat Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Yang Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Laju Reaksi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2023/2024. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Dimiyati & Mudjiono. (1994). Belajar dan Mengajar. Jakarta; Rineka Cipta.

- Fadriati. (2017). A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School. TA'DIB, 20(2), 188–202.
- Hasan. (2017). Kesalahan Yang Dilakukan Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hosnan, (2016). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2011). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ilahi, Takdir Mohammad. (2012). Pembelajaran Discovery Straregy & Mental Vocation Skill. Diva Press: Jogjakarta.
- Indra. (2009). Hasil Belajar dan Faktor-Faktornya. Jakarta: Pustaka ilmu.
- Kemendikbud. (2013). Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta: Kemendikbud.
- Kristin, Firosalia. (2016). Uji Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. JURNAL Pendidikan Dasar PerKhasa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana Vo 2 No 1.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan. Surabaya: Kata Pena

- Mariyaningsih, Nining & Mistina Hidayati. (2018). Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif. Surakarta: Kekata Group.
- Mulyasa, E. (2009). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugraha, A.D., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. 2(1):27-34.
- Podu, Maria F. (2019). Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Pada Materi Pokok Laju Reaksi Yang Menerapkan Pendekatan Discovery Learning Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMA Kristen 1 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. Kupang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandira.
- Pratiwi, P. N. (2022). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 12 Tarakan (Skripsi Sarjana, Universitas Borneo Tarakan, Tarakan).
- Priscila, Sophia. (2020). Perancangan Inforgrafis Sebagai Media Bantu Pembelajaran Pada Blog Ruangguru Bagi Pelajar SMP Dan SMA. Fakultas Teknologi Dan Informatika Universitas Dinamika.
- Pudjiastuti, W. (2016). Social Marketing: Strategi Jitu Mengatasi Masalah Sosial di Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Purwanto, (2008). Metodologi penelitian kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rafikayuni, Eka Aryati, Reni Marlina. (2017). Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observe explanation (POE) Pada Sub materi Keanekaragaman Hayati Kelas X. Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak “Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan” Pontianak, 14 Oktober 2017.
- Riadi, L. (2013). Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pendidikan. Jakarta: Penerbit Pendidikan Mandiri.
- Rifa'i, dan Anni. (2011). Psikologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Safari, M. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga.
- Salim, P. (2002). Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer,.Cet. Ke-1. Jakarta: Modern English Perss.
- Sari, Putri Iman., Gunawan & Harjono, Ahmad. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol 2(4): 176-182.
- Sariani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Jumadi, S. P. I., Suradi, A., & Satria, R. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Edu Publisher.

- Setiani dan Priansa. (2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, G. (2004). Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan. Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2001). Metode Penelitian Bisnis (hlm. 94). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Suherman, dkk. (2001). Common Texbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Rontal Keilmuan PKn,5(1), 17–30.
- Suprijono, Agus. (2012). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surapranata, S. (2009). Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, B. (2010). Masalah Sosial Anak. Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2004). Psikologi pendidikan dengan pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosda karya.

- Teti, Karolina. E. (2020). “Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Penerapan Pendekatan Discovery Learning Materi Pokok Redoks Dan Sel Elektrokimia Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Kelas XII IPA SMAK Sint Carolus Penfui Kupang Tahun Ajaran 2020/2021”. Undergraduate thesis, Universitas Katolik Widya Mandira.
- Timun, Maria Fatima, Theresia Wariani, and Maria Aloisia Uron Leba. (2021). Hubungan sikap responsif peserta didik dengan hasil belajar kimia pada materi redoks. *Jurnal Education and development* 9.4: 51-55.
- Ton, Debriana. (2020). Analisis Hasil Belajar Dengan Penerapan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Laju Reaksi Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Trianto, (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uskono, Yunita Amanda. (2023). Efektifitas Pembelajaran yang Menerapkan Pendekatan Discovery Learning Materi Pokok Ikatan Kimia Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMA Negeri 1 Kupang. Tahun Ajaran 2022/2023. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Usman, H. (2002). Manajemen: Teori, Praktis dan Riset Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Watoni, A. Haris, dkk. (2016). Kimia untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. Bandung: Yrama Widya.

- Widodo, A., & Nurhayati, L. (2005). Tahapan pembelajaran yang konstruktivis: Bagaimanakah pembelajaran sains di sekolah. Seminar Nasional Pendidikan IPA, Bandung (Vol. 10).
- Widyadnyana, dkk. (2014). Strategi Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Graha Ilmu.
- Wulandari, R. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 283-290.
- Yanuarti, L. (2015). Psikologi Belajar: Teori Dan Aplikasi Dalam Pendidikan. Bandung: Pustaka Edukasi.
- Yudhistira. (2009). Buku Kimia SMA Kelas XI. Jakarta: Yudhistira.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0767/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Petronela Onika Lanmai
NIM : 15118004
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd
2. Maria B.Tukan, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : **PENERAPAN PENDEKATAN DISCOVERY
LEARNING PADA MATERI LAJU REAKSI KELAS
XI IPA SMA KRISTEN MAKTIHAN TAHUN
AJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **14 (Empat Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk.