

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG
MEMPENGARUHI *BULLYING*
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA CRISANTI DHEMA
NIM :11121052**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Crisanti Dhema

NIM : 11121052

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Analisis Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi *Bullying* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025), adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juli 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001

Mahasiswa/Pemilik



Maria Crisanti Dhema
NIM: 11121052

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 14 Juli 2024

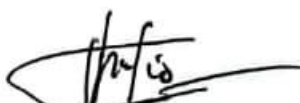
Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si
NIDN: 0806086001

Pembimbing II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN. 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 14 Juli 2025.

Panitia Penguji:



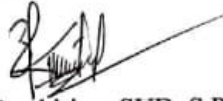
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Ketua



P. Dr. Steffanus Lio, SVD., MA
NIDN. 0826127301

Sekretaris



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810118202

Penguji I



Gracianus Edwin Tue P. Lejap S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Penguji II



Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si
NIDN. 0806086001

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik orang yang senantiasa berusaha” (Bj Habibie)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta Bapak Pelipus Mite dan Mama Benedikta Elu.
2. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa karena telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Analisis Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi *Bullying* (Studi kasus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi *bullying* siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kupang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si., sebagai pembimbing I dan P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., sebagai pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

6. Bapak Fransiskus X. Balu Lowa, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Maria Ofrida Biba S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kupang Tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Pelipus Mite dan Mama Benedikta Elu, adik Ryn Guyu, Yelin Wo'a, Riski Bu'u dan Anisa Gowa, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi semester satu sampai sekarang.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2025

Maria Crisanti Dhema

ABSTRAK

Judul skripsi: Analisis faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi *bullying* (Studi kasus pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025). Masalah penelitian ini Apa saja faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi *bullying* siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi *bullying* siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat faktor utama penyebab *bullying* yakni 1) Faktor keluarga 2) Faktor teman sebaya 3) Faktor lingkungan 4) Faktor media massa dan elektronik. Saran diberikan kepada: a) Kepala Sekolah, diharapkan agar lebih memperhatikan berbagai faktor penyebab *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah dengan cara meningkatkan pengawasan terhadap interaksi antar siswa, mengadakan pelatihan bagi guru dan staf sekolah tentang pencegahan *bullying*, serta menjalin kerja sama dengan orang tua dan pihak terkait dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman. b) Guru BK diharapkan, mencatat dan mengarsipkan setiap kejadian *bullying* di sekolah guna menjadi bahan refleksi dalam merumuskan strategi penanganan yang sesuai dan efektif. c) Orang tua diharapkan, hendaknya memberikan perhatian yang besar kepada anak supaya hal yang sudah terjadi, tidak terjadi lagi untuk kedua kalinya. Diharapkan pula pengawasan ekstra namun tidak ketat terhadap anak-anak agar terhindar dari hal negatif lainnya yang mungkin saja terjadi. d) Siswa disarankan, untuk menumbuhkan sikap saling menghargai, berani melapor jika mengalami atau menyaksikan *bullying*, serta aktif berpartisipasi dalam upaya pencegahan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman.

ABSTRACT

Thesis title: Analysis of external factors influencing bullying (Case study of grade XI students of SMA Negeri 4 Kupang in the 2024/2025 academic year). The research problem is: What are the external factors influencing bullying of grade XI students of SMA Negeri 4 Kupang in the 2024/2025 academic year? This study aims to determine the external factors influencing bullying of grade XI students of SMA Negeri 4 Kupang in the 2024/2025 academic year. This study uses a qualitative approach, with a case study type. Data collection techniques use interviews, observations, and document studies. The results of the study indicate that there are four main factors causing bullying, namely 1) Family factors 2) Peer factors 3) Environmental factors 4) Mass and electronic media factors. Suggestions are given to: a) Principals are expected to pay more attention to various factors causing bullying that occur in the school environment by increasing supervision of interactions between students, conducting training for teachers and school staff on bullying prevention, and collaborating with parents and related parties in creating a safe and comfortable school environment. b) Guidance and counseling teachers are expected to record and archive every bullying incident at school to serve as a reflection in formulating appropriate and effective handling strategies. c) Parents are expected to pay close attention to their children so that what has happened does not happen again. Extra, but not strict, supervision is also expected for children to avoid other negative things that might occur. d) Students are advised to cultivate an attitude of mutual respect, dare to report if they experience or witness bullying, and actively participate in prevention efforts to create a safe and comfortable school environment.

DAFTAR ISI-

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah atau Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori Tentang Variabel Penelitian.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Instrumen Penelitian.....	18
D. Subjek Penelitian	19
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	19
F. Teknik Analisis Data	23
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN	44
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	