

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA KATOLIK SINT
CAROLUS KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025 DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

KASILDA MALI MUSU

NIM: 11121046

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasilda Mali Musu
NIM : 11121046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Perbedaan Motivasi Belajar Siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Ditinjau dari Jenis Kelamin, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2025

Disahkan

Pembimbing 1



Gracianus Edwin Tue P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Mahasiswa



Kasilda Mali Musu
NIM: 11121046

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 28 Juni 2025

Oleh

Pembimbing I



Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



R. Dr. Stefanus Lib, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

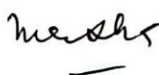


Dr. Madat, Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada tanggal 2 Juli 2025.

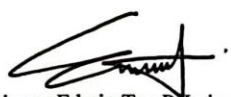
Panitia Ujian


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Ketua


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Sekretaris


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I


Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN: 08281116301
Penguji II


Gracianus Edwin Tue P. Lejap, M.Pd
NIDN: 1515049401
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan” (Yeremia 29:11).

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Andreas Mali Musu dan Ibu Maria Hoar.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Perbedaan Motivasi Belajar Siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Ditinjau dari Jenis Kelamin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2024 ditinjau dari jenis kelamin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, S.VD., MA. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Gracianus Edwin Tue P. Lejap, S.Pd., M.Pd. Sebagai pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Margaretha Dhiu, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang juga selalu meluangkan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Bapak Dukul Martinus, S.Pd. selaku Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa-siswi kelas X dan XI SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Andreas Mali Musu dan Mama Maria Hoar, Adik Gabriel Mali Musu, Opa Petrus Luan dan Oma Emilia Tisel, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moral maupun materi selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu, diharapkan kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Perbedaan Motivasi Belajar Siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Ditinjau dari Jenis Kelamin. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 ditinjau dari jenis kelamin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 ditinjau dari jenis kelamin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Variabel dalam penelitian adalah motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI yang berjumlah 107 siswa dan sampel penelitian berjumlah 47 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *proportionate stratified random sampling*. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data penelitian adalah *independent sampel t-test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa kelompok perempuan memiliki nilai rata-rata motivasi belajar sebesar 116,57, sedangkan kelompok laki-laki memiliki nilai rata-rata motivasi belajar sebesar 106,18, dengan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 ditinjau dari jenis kelamin. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah diharapkan untuk memperhatikan dan menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung dan memberikan kesempatan yang sama bagi siswa perempuan dan laki-laki untuk meningkatkan potensi dan motivasi belajar mereka. b) Guru mata pelajaran diharapkan dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih inklusif dan efektif, yang dapat memenuhi kebutuhan belajar baik siswa laki-laki maupun perempuan. c) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk lebih aktif dalam memberikan layanan konseling yang dikhususkan untuk meningkatkan belajar siswa dengan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mereka. d) Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan selalu termotivasi guna mencapai tujuan secara maksimal. e) Peneliti diharapkan melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam, dengan menekankan pada implikasi bagi bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Thesis title: Differences in Learning Motivation Among Catholic High School Students at Sint Carolus Kupang for the 2024/2025 Academic Year Based on Gender. The problem addressed in this study is whether there are differences in learning motivation among Catholic high school students at Sint Carolus Kupang for the 2024/2025 academic year based on gender. The purpose of this study is to determine the differences in learning motivation among students at Catholic High School Sint Carolus Kupang in the 2024/2025 academic year, as viewed from gender. The type of research used is quantitative research with a comparative approach. The variable in this study is learning motivation. The population in this study consists of 107 students in grades X and XI, and the sample size is 47 students. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. The data collection tool is a questionnaire. The data analysis technique used is the independent samples t-test. The analysis results show that the female group has an average learning motivation score of 116.57, while the male group has an average learning motivation score of 106.18, with a significance level of 0.001 ($p < 0.05$). The results of the data analysis indicate that there is a difference in learning motivation among students at Sint Carolus Catholic High School in Kupang for the 2024/2025 academic year based on gender. Based on the results of the study, the researchers made the following recommendations: a) School principals are expected to pay attention to and create a supportive school environment that provides equal opportunities for both male and female students to improve their learning potential and motivation. b) Subject teachers are expected to design more inclusive and effective learning strategies that can meet the learning needs of both male and female students. c) Guidance and counseling teachers are expected to be more active in providing counseling services specifically designed to improve student learning by addressing factors that influence their learning motivation. d) Students are expected to be more active in participating in the learning process and to always be motivated to achieve their goals to the fullest extent possible. e) Researchers are expected to conduct more in-depth follow-up research, with an emphasis on the implications for guidance and counseling.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori tentang Variabel Penelitian	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu	18
C. Populasi dan Sampel	18
D. Defenisi Operasional	20
E. Instrumen Penelitian	20
F. Pengumpulan Data	27

G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	36
A. Simpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	15

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	18
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	20
Tabel 3.3 Pedoman Skoring	22
Tabel 3.4 Sampel Uji Coba	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	24
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	26
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.2 <i>Group Statistics</i>	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Pedoman Observasi
- Lampiran 02 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 03 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 06 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang
- Lampiran 07 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 08 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 09 : Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 10 : Distribusi Nilai r *Product Moment Pearson*
- Lampiran 11 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 12 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang
- Lampiran 15 : Distribusi nilai T_{tabel}