

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Ditinjau dari Jenis Kelamin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

##### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk memperhatikan dan menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung dan memberikan kesempatan yang sama bagi siswa perempuan dan laki-laki untuk meningkatkan potensi dan motivasi belajar mereka.

##### 2. Guru mata pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih inklusif dan efektif, yang dapat memenuhi kebutuhan belajar baik siswa laki-laki maupun perempuan.

##### 3. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk lebih aktif dalam memberikan layanan konseling yang dikhkususkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mereka.

#### 4. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan selalu termotivasi guna mencapai tujuan secara maksimal.

#### 5. Peneliti

Perlu melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam, dengan menekankan pada implikasi bagi bimbingan dan konseling.