

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Ditinjau dari Jenis Kelamin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk memperhatikan dan menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung dan memberikan kesempatan yang sama bagi siswa perempuan dan laki-laki untuk meningkatkan potensi dan motivasi belajar mereka.

2. Guru mata pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih inklusif dan efektif, yang dapat memenuhi kebutuhan belajar baik siswa laki-laki maupun perempuan.

3. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk lebih aktif dalam memberikan layanan konseling yang dikhususkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mereka.

#### 4. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan selalu termotivasi guna mencapai tujuan secara maksimal.

#### 5. Peneliti

Perlu melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam, dengan menekankan pada implikasi bagi bimbingan dan konseling.