

**PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VII
UPTD SMP NEGERI 11 KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA VINSENSIA ATU LEUHOE
NIM: 11121028**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Vinsensia Atu Leuhoe

NIM : 11121028

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Perbedaan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2025

Disahkan

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mahasiswa



Maria Vinsensia Atu Leuhoe
NIM: 11121028

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 28 Juni 2025

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001

Menyetujui

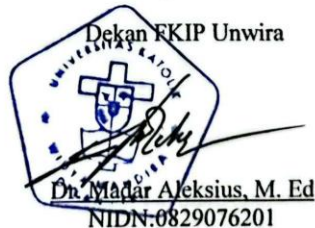
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : Rabu, 02 Juli 2025

Panitia Ujian



Gracianus E. T. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401
Ketua



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN : 0806086001
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN : 0828116301
Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN : 0826127301
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN : 0815056602
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Janganlah takut, percaya saja”

(Markus 5:36)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Romanus Mayan dan Ibu Ambrosia Jawa Belang.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Perbedaan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., sebagai pembimbing II yang juga selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Ibu Warmansyah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Veronika Kopong, S.Pd.,Gr selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 11 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VII D, VII E, VII F, dan VII G SMP Negeri 11 Kupang Tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
10. Bapak Romanus Mayan dan Mama Ambrosia Jawa Belang, Kakak Domikus Ewaldus Leuhoe, Maria Magdalena Dei Leuhoe, dan Darius Ite Leuhoe, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan

dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Perbedaan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini Apakah ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu motivasi berprestasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D dan VII G yang berjumlah 56 siswa dan sampel penelitian berjumlah 56 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji *Independet Sampel T-test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi berprestasi siswa kelas VII D memiliki nilai rata-rata sebesar 120,89, sedangkan motivasi berprestasi kelas VII G memiliki nilai rata-rata sebesar 108,43 dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$. Hasil ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan motivasi berprestasi siswa kelas VII D dan VII G di UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, sehingga hipotesis (H_0) yang berbunyi tidak ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G UPTD SMP 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 diterima. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah diharapkan memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti pelatihan pembelajaran yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru terutama kompetensi pedagogik, karena sangat terkait dengan metode dan strategi serta pemanfaatan media dalam pembelajaran. b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk lebih aktif dalam memberikan konseling dan pembinaan yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi berprestasi, baik secara individu maupun kelompok untuk membantu mengatasi perbedaan motivasi berprestasi antar kelas. c) Guru Mata Pelajaran perlu lebih mengetahui bagaimana membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan antusias. Guru perlu menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik, menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dan inovatif agar siswa lebih aktif. d) Wali kelas diharapkan dapat memberikan dukungan dan penguatan positif kepada siswa dalam meningkatkan motivasi berprestasi, serta melakukan komunikasi intensif dengan orang tua untuk menciptakan dukungan belajar di rumah. e) Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan selalu termotivasi untuk berprestasi dengan mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung pengembangan diri, baik akademik maupun non-akademik, guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal.

ABSTRACT

Thesis Title: Differences in Achievement Motivation of Class VII Students of UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The problem in this study is whether there is a difference in achievement motivation between class VII D and VII G students of UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The purpose of this study was to determine the differences in achievement motivation between class VII D and VII G students of UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The type of research used is quantitative research with a comparative approach. The variable in this study is a single variable, namely achievement motivation. The population in this study were class VII D and VII G students totaling 56 students and the research sample totaling 56 students. The sampling technique was a purposive sampling technique. The data collection tool was a questionnaire. The research data analysis technique used the Independent Sample T-test. The results of the analysis showed that class VII D had an average value of 120.89, while class VII G had an average value of 108.43 with a sig. (2-tailed) value of 0.004 <0.05. These results can be concluded that there is a difference in achievement motivation of class VII D and VII G students at UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 academic year, so that the hypothesis (H_0) which states that there is no difference in achievement motivation between class VII D and VII G students at UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 academic year in this study is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) which states "there is a difference in achievement motivation between class VII D and VII G students at UPTD SMP 11 Kupang in the 2024/2025 academic year" is accepted. Based on the research results, the researcher provides suggestions to: a) Principals are expected to provide opportunities for teachers to participate in learning training related to the development of teacher competencies, especially pedagogical competencies, because they are closely related to methods and strategies as well as the use of media in learning. b). Guidance and Counseling Teachers are expected to be more active in providing counseling and coaching that can help students in increasing achievement motivation, both individually and in groups to help overcome differences in achievement motivation between classes. c). Subject Teachers need to know more about how to make learning in the classroom more interesting and enjoyable so that they are motivated to participate in learning with enthusiasm. Teachers need to prepare learning plans well, use appropriate and innovative learning strategies so that students are more active. d). Homeroom teachers are expected to provide support and positive reinforcement to students in increasing achievement motivation, as well as conducting intensive communication with parents to create learning support at home. c). Students are expected to be more active in participating in the learning process and always motivated to achieve by participating in various activities that support self-development, both academic and non-academic, in order to achieve educational goals optimally.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Definisi Konseptual.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Definisi Operasional.....	21
E. Instrumen Penelitian	22
F. Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	16

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	20
Tabel 3.2 Pedoman Skoring	23
Tabel 3.3 Sampel Uji Coba	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4.2 <i>Tabel Group Statistic</i>	34
Tabel 4.3 <i>Independent Samples Test</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 02 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 03 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 04 : Tabulasi Skor Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 05 : Nilai r_{tabel}
- Lampiran 06 : Tabulasi Skor Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 07 : Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 08 : Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 09 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari dekan FKIP kepada Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kupang
- Lampiran 12 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kupang
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 14 : Nilai t_{tabel}