

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai signifikansi motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G sebesar 0,004. Berdasarkan hasil analisis data, maka peneliti menyimpulkan bahwa ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas VII D dan VII G. Motivasi berprestasi siswa kelas VII D lebih tinggi dibandingkan motivasi berprestasi siswa kelas VII G UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

##### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti pelatihan pembelajaran yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru terutama kompetensi pedagogik, karena sangat terkait dengan metode dan strategi serta pemanfaatan media dalam pembelajaran.

##### 2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk lebih aktif dalam memberikan konseling dan pembinaan yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi berprestasi, baik secara individu maupun kelompok untuk membantu mengatasi perbedaan motivasi berprestasi antara kelas.

### 3. Guru Mata Pelajaran

Diharapkan guru mata pelajaran perlu lebih mengetahui bagaimana membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan antusias. Guru perlu menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik, menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dan inovatif agar siswa lebih aktif.

### 4. Wali kelas

Wali kelas diharapkan dapat memberikan dukungan dan penguatan positif kepada siswa dalam meningkatkan motivasi berprestasi, serta melakukan komunikasi intensif dengan orang tua untuk menciptakan dukungan belajar di rumah.

### 5. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan selalu termotivasi untuk berprestasi dengan mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung pengembangan diri, baik akademik maupun non-akademik, guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal.