

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN
DIRI SISWA KELAS VII UPTD SMP NEGERI 11 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

KRISTINA BESO JAWAN

NIM: 11121011

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Beso Jawan
NIM : 11121011
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Kelas VII Siswa UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, April 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mahasiswa/Pemilik



Kristina Beso Jawan
NIM: 11121011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 30 juni 2025

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA.
NIDN: 0826127301

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA.
NIDN: 0826127301

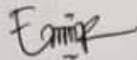
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Modar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : Jumat, 11 April 2025

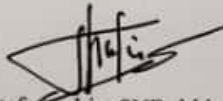
Panitia Ujian



Enasely Mega W. Rohi, S.Pd., M.Psi

NIDN : 1506099501

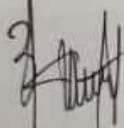
Ketua



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA.

NIDN : 0826127301

Sekretaris



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD., S.Pd., M.Pd

NIDN : 0810118202

Penguji I



Gracianus E. T. P. Lelap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 1515049401

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa dan restu leluhur Lewo Tanah, dalam memberikan bantuan, dukungan dan bimbingannya serta tuntunan-nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 ini dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti selama penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder dan Bapak/Ibu dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Warmansyah, S.Pd. selaku Kepala sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas VII-E dan VII-F UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden uji coba penelitian yang berpartisipasi aktif dalam uji coba penelitian ini.

9. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Martinus Serani Jawan dan Mama Reineldis Lili Moron, terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak terhingga, sebagai wujud dukungan untuk keberhasilan dalam studi.
10. Kedua adik saya James Jawan dan Sindy Jawan yang telah memberikanku semangat, dukungan, keceriaan kepada saya.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun agar peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) kepercayaan diri dan variabel terikat (Y) penyesuaian diri. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII-G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment pearson*. Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,60-0,799 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII^G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: 1). Kepala sekolah diharapkan meningkatkan kolaborasi antara guru dan guru BK untuk memantau perkembangan siswa, khususnya dalam hal kepercayaan diri dan penyesuaian diri siswa. 2) Guru BK dapat merancang dan mengimplementasikan program bimbingan yang berfokus pada penguatan kepercayaan diri, siswa serta mengadakan sesi konseling kelompok yang membantu siswa berbagi pengalaman dan saling mendukung dalam proses penyesuaian diri. 3) Guru mata pelajaran diharapkan dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa serta memberikan umpan balik positif dan membangun yang dapat meningkatkan motivasi belajar sekaligus rasa percaya diri siswa. 4) Peserta didik diharapkan aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi yang sesuai minat untuk melatih kepercayaan diri dan penyesuaian diri yang baik serta mencari dukungan dari teman, guru, atau guru BK jika menghadapi kesulitan dalam beradaptasi.

ABSTRACT

The problem of this study is whether there is a relationship between self-confidence and self-adjustment among Class VII G students of UPTD SMP Negeri 11 Kupang City in the 2024/2025 academic year. The purpose of this study is to determine the relationship between self-confidence and self-adjustment among Class VII G students of UPTD SMP Negeri 11 Kupang City in the 2024/2025 academic year. This research adopts a quantitative approach. The variables in this study include the independent variable (X), self-confidence, and the dependent variable (Y), self-adjustment. The population and sample in this study consist of 32 students from UPTD SMP Negeri 11 Kupang City in the 2024/2025 academic year. The data collection instrument used is a questionnaire. The data analysis technique employed is the Pearson Product-Moment correlation. The results of the data analysis show a correlation coefficient of 0.60–0.799 and a significance value of $0.000 < 0.05$. These findings indicate a significant relationship between self-confidence and self-adjustment among Class VII G students of UPTD SMP Negeri 11 Kupang City in the 2024/2025 academic year. Based on the study results, the researcher provides the following recommendations: 1). School principals are encouraged to enhance collaboration between teachers and counseling staff to monitor student development, particularly regarding self-confidence and self-adjustment. 2). Counseling teachers should design and implement guidance programs that focus on strengthening students' self-confidence and organize group counseling sessions to help students share experiences and support each other in the adjustment process. 3). Subject teachers are encouraged to use teaching approaches that promote active student participation and provide positive, constructive feedback to enhance students' motivation, self-confidence, and overall adjustment. 4). Students are encouraged to participate in extracurricular activities or organizations that align with their interests to develop self-confidence and effective self-adjustment. Additionally, they should seek support from peers, teachers, or counseling staff when facing difficulties in adapting.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	V
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36

D. Definisi Operasional.....	38
E. Instrumen Pengumpul Data.....	39
F. Pengumpulan Data Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Penyesuaian Diri	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	43
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Korelasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 2 : Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 4 : Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMP
Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah UPTD
Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 9 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 10 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 14 : Hasil Uji Validitas Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 15 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 16 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 17 : Tabel Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Angket Kepercayaan Diri

Lampiran 19 : Tabulasi Skor Angket Penyesuaian Diri