

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII^G UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Hal ini diperoleh dari hasil analisis data penelitian yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) sebesar 0,713 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 menunjukkan adanya hubungan positif yang kuat dan signifikan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri, sehingga hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan meningkatkan kolaborasi antara guru dan guru BK untuk memantau perkembangan siswa, khususnya dalam hal kepercayaan diri dan penyesuaian diri siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat merancang dan mengimplementasikan program bimbingan yang berfokus pada penguatan kepercayaan diri, siswa serta mengadakan sesi konseling kelompok yang membantu siswa berbagi pengalaman dan saling mendukung dalam proses penyesuaian diri.

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa serta memberikan umpan balik positif dan membangun yang dapat meningkatkan motivasi belajar sekaligus rasa percaya diri siswa.

4. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi yang bisa meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial.