

DAFTAR PUSTAKA

- Agnihotri, K. A. D (2018). *Stress And Students*. India: Lazmi Book Publication.
- Anwar, N. (2021). Efektivitas Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Anak Pada Masa Pandemi Di Desa Babelan Kota. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(87), 97-110.
- Al-Qadri, A., & Rahmi, A. (2022). *Self Management* Siswa dalam Belajar Online di SMAN 1 Kuantan Hilir. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 699–718.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Donsu JD. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Pustaka Baru.
- El Fiah, R., & Purbaya, A. P. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171-184.
- Ellis, R. (2021). Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fkip Universitas Pattimura. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(2), 60-67.

- Ikhsan, W., Rahmi, A., Aprison, W., & Yusri, F. (2023). Stress Akademik Siswa dalam Menjalani Pembelajaran di SMPN 2 Lubuk Basung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6624-6631.
- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Masa Pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693-699.
- Manik, S. (2020). Upaya Meningkatkan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Edukasi*, 7(1), 29-34.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Musabiq, S., dan Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nugroho, D. S. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukorini. *Basic Education*, 5(32), 3-005.
- Nurmalasari, Y., Yustiana, Y. R., & Ilfiandra, I. (2016). Efektivitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Pramesti, S. (2021). *Gambaran Stres Akademik Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri Se-Kecamatan Pulogadung Selama Pandemi Covid-19* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Rahayu, N. E. (2023). *Implementasi Bimbingan Belajar Badan Pemantapan Materi Olimpiade Dalam Mencetak Siswa Berprestasi Pada Mata Pelajaran PAI di MAN 3 Jombang* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Rosanti, R., Purwanti, P., & Wicaksono, L. (2022). Studi tentang stres akademik pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(9), 1578-1583.

- Siregar, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Sriyono, H. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, M. P. (2019). Bimbingan Belajar. *J. Chem. Inf. Model*.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Guepedia.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1048/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Agustina Owa Rea

NIM : 11121076

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing : 1. Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
2. Dra.Rosa Mustika Bulor, M.Pd

Judul Skripsi : **PROFIL STRES AKADEMIK SISWA KELAS IX
SMP KATOLIK ADISUCIPTO KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026 DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Dua Puluh Lima)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 22 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk