

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII UPTD SMPN 16 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**NOVIANA MARIA DOS SANTOS
NIM: 11121075**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noviana Maria Dos Santos

NIM : 11121075

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

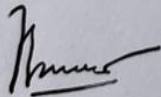
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 30 juni 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mahasiswa/Pemilik

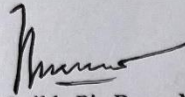


Noviana Maria Dos Santos
NIM: 11121075

LEMBAR PENGESAHAN

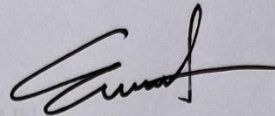
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada 30 juni 2025

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Pembimbing II



Gracianus E. T. P. Lejap, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1515049401

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling



P.Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

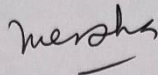
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madan Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal :

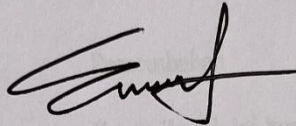
Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

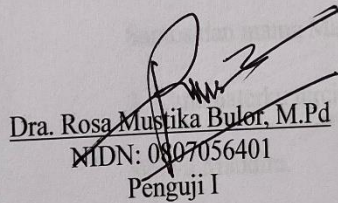
Ketua



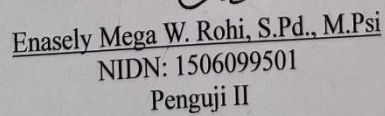
Gracianus E. T. P. Lejap, S.Pd, M.Pd

NIDN: 1515049401

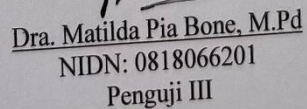
Sekretaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Penguji I



Enasely Mega W. Rohi, S.Pd., M.Psi
NIDN: 1506099501
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Percayakanlah segala usahamu kepada *Tuhan*, maka rencanamu akan berhasil”
Amsal16:3

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak Agustinho Dos Santos dan mama Maria Goreti Olo.
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMPN 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMPN 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Johanes Suni, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 16 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Yesaya Kristo Sudi S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 16 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
10. Bapak Agostinho Dos Santos dan Mama Maria Goreti Olo, Kakak Alfredo Dos Santos, Agripina Dos Santos, Dedianus Dos Santos serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan

dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 30 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMPN 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMPN 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel bebas (X) penelitian adalah motivasi belajar dan variabel terikat (Y) prestasi belajar. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket. Analisis data menggunakan teknik *corelation pearson* dan diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 24 *for windows*. Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,412** dan signifikansi $0,004 < 0,05$. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada tingkat sedang, karena nilai koefisien korelasi yang di peroleh 0,412** berada pada interval koefisien 0,40-0,599. Selanjutnya tingkat hubungan sedang antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa dapat di jelaskan berdasarkan hasil uji determinasi yang menunjukkan bahwa kontribusi variabel motivasi belajar 17% pada pencapaian prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling untuk merancang serta mengimplementasikan program-program bimbingan dan konseling yang dapat membantu siswa meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu memberikan upaya kuratif bagi siswa yang mengalami permasalahan melalui peningkatan, pengembangan, dan optimalisasi layanan bimbingan dan konseling guna membantu meningkatkan motivasi belajar, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. c) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam layanan bimbingan preventif maupun kuratif yang dilakukan guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

ABSTRACT

*Thesis Title: The Relationship Between Learning Motivation and Learning Achievement of Class VIII Students of UPTD SMPN 16 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The problem in this study is whether there is a relationship between learning motivation and learning achievement of 8th grade students of UPTD SMP Negeri 16 Kupang in the 2024/2025 academic year. The purpose of this study is whether there is a relationship between learning motivation and learning achievement of 8th grade students of UPTD SMPN 16 Kupang in the 2024/2025 academic year. This study aims to determine the relationship between learning motivation and learning achievement of 8th grade students of UPTD SMPN 16 Kupang in the 2024/2025 academic year. This research is a type of quantitative research. The variables in the study were the independent variable (X) learning motivation and the dependent variable (Y) learning achievement. The sample in this study amounted to 60 students in grade VIII of SMP Negeri 16 Kupang in the 2024/2025 academic year. The data collection tool used was a questionnaire. Data analysis using Pearson correlation technique and processed using SPSS version 24 for windows application. The results of data analysis showed a correlation coefficient of 0,412** and a significance of 0.004 <0.05. The results of the research data analysis show that there is a relationship between learning motivation and student achievement at a moderate level, because the correlation coefficient value obtained 0,412** is in the coefficient interval 0.40-0.599. Furthermore, the level of moderate relationship between learning motivation and student achievement can be explained based on the results of the determination test which shows that the contribution of the learning motivation variable is 17% to the achievement of student achievement. Based on the results of the study, the researcher gave advice to: a) Principal The principal as a leader in the school is expected to collaborate with guidance and counseling teachers to design and implement guidance and counseling programs that can help students increase learning motivation and student achievement. b) Guidance and counseling teachers are expected to be able to provide curative efforts for students who experience problems through improving, developing, and optimizing guidance and counseling services to help increase learning motivation, so as to improve student achievement. c) Students are expected to be actively involved in preventive and curative guidance services carried out by guidance and counseling teachers to increase learning motivation so that student achievement increases.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori Tentang Variabel-variabel Penelitian	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.3 Pedoman Skoring	34
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 3.5 <i>Reliability Statistics</i> Motivasi Belajar	37
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Nilai.....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Korelasi	45
Tabel 4.1 Uji Hipotesis Korelasi	46
Tabel 4.2 Uji Koefisien Determinasi	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 02 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 03 : Nilai Rata-Rata Rapor
- Lampiran 04 : Hasil Konversi Nilai Rapor
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 06 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 07 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala SMP Negeri 16 Kupang
- Lampiran 08 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 09 : Daftar Nama Siswa Penelitian Kelas VII
- Lampiran 10 : Tabulasi Penelitian Angket Motivasi Belajar