

**PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI BERDASARKAN GENDER
PADA SISWA KELAS VIII SMP KATOLIK ST. THERESIA "DISAMAKAN"
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH
ANSELMUS TUPEN KNOTAN
NIM: 11121015**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

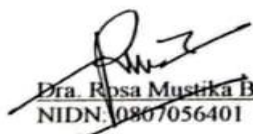
Nama : Anselmus Tupen Knotan
NIM : 11121015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Perbedaan Motivasi Berprestasi Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

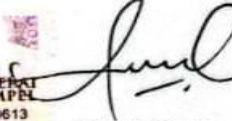
Kupang, 23 Juli 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN. 0867056401

Mahasiswa



Anselmus Tupen Knotan
NIM: 11121015

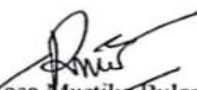
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini disetujui pada tanggal, 23 Juli 2025

Oleh

Pembimbing I

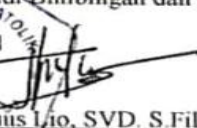
Pembimbing II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401


Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan


Dekan FKIP Unwira
Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : 23 Juli 2025

Panitia Ujian



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD., S.Pd., M.Pd
NIDN : 0810118202

Ketua



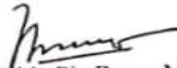
Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
NIDN: 0822066201

Sekretaris



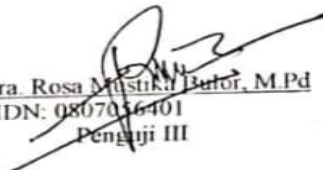
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN : 0815056602

Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN : 0818066201

Penguji II



Dra. Rosa Mustika Butar, M.Pd
NIDN: 0807016401

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Meski terasa berat, teruslah melangkah sebab kita punya Tuhan Yesus.

(Refleksi Pribadi)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Ignasius Demon
Kopon dan Mama Margertha Barek Bunga .
2. Bapak Yohanes Tupen Knotan, Kasmirus
Sentu Kopong, Mikhael Tupen Knotan, dan
Kaka tersayang Laurensa Perada Boli, adik
Rosalina Benga Leyn dan Maria Delfiana
Bewa Leyn
3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat. Rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Perbedaan Motivasi Berprestasi Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan baik.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender pada siswa kelas VIII SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender pada siswa kelas VIII SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S. Fil, MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik

Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd, sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., sebagai pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak/Ibu Dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd, sebagai tenaga Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam kelancaran urusan administrasi selama perkuliahan sampai penelitian menyelesaikan skripsi ini.
7. Sr. Bergitta Muti, SSpS, SE, selaku Kepala SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Alexander Berlinus Lensin, S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling pada SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian ini.

9. Siswa kelas VIII A-D SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
10. Bapak Ignasius Demon Kopon dan Mama Margertha Barek Bunga, Kakak Laurensa Perada Boli, Adik Rosalina Benga Leyn dan Maria Delfiana Bewa Leyn, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman anggota grup Pesta Putus Patah, Gacor Team yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh sebab itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 23 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Perbedaan Motivasi Berprestasi Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2024 / 2025. Masalah dalam penelitian ini apakah ada perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender pada siswa kelas VIII SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2024 / 2025?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas VIII SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian berjumlah 120 siswa kelas VIII SMPK. St. Theresia Kupang, Tahun Pelajaran 2024/2025. Sampel penelitian 25% dari populasi sebesar 32 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket motivasi berprestasi. Analisis data menggunakan uji-t dan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata motivasi berprestasi siswa perempuan sebesar (117,50) sementara rata-rata motivasi berprestasi sebesar laki-laki sebesar (89,86). Hasil Uji-t menjelaskan nilai t hitung = 3,793 dengan signifikansi 0,001 ($<0,05$), serta uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$). Hal ini berarti terdapat perbedaan motivasi berprestasi antara siswa laki-laki dan perempuan pada siswa kelas VIII SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa perempuan memiliki motivasi berprestasi yang lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender. Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengemukakan saran kepada pihak-pihak berikut: a) Kepala sekolah diharapkan agar lebih mendukung dan meningkatkan kerjasama yang baik dengan guru bimbingan dan konseling serta seluruh staf pengajar untuk merencanakan program-program yang dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa. b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling secara berkelanjutan yang berfokus pada peningkatan motivasi berprestasi siswa dengan memperhatikan perbedaan gender. c) Siswa diharapkan untuk aktif mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi berprestasi pada siswa.

ABSTRACT

Thesis Title: The Difference in Achievement Motivation Based on Gender Among Eighth Grade Students of SMPK St. Theresia "Disamakan" Kupang in the Academic Year 2024/2025. The problem in this study is whether there is a difference in achievement motivation based on gender among eighth grade students of SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang in the academic year 2024/2025. The purpose of this study is to determine the difference in achievement motivation between male and female eighth grade students of SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang in the academic year 2024/2025. This study employs a descriptive quantitative research design with a comparative approach. The population consists of 120 eighth grade students of SMPK St. Theresia Kupang in the academic year 2024/2025. The sample represents 25% of the population, totaling 32 students. The instrument used in this study is an achievement motivation questionnaire. Data were analyzed using the t-test and Independent Sample T-Test. The results show that the average achievement motivation of female students is 117.50, while the average achievement motivation of male students is 89.86. The t-test results indicate a t-value of 3.793 with a significance level of 0.001 (<0.05), and the Independent Sample T-Test also shows a significance value of 0.001 (<0.05). This means there is a significant difference in achievement motivation between male and female students of eighth grade at SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang. Based on the data analysis results, it can be concluded that female students have a higher achievement motivation than male students. The analysis confirms that there is a difference in achievement motivation based on gender. Based on these conclusions, the researcher proposes the following suggestions: a) The school principal is expected to provide greater support and strengthen collaboration with guidance and counseling teachers, as well as all teaching staff, to plan programs that can enhance students' achievement motivation. b) The guidance and counseling teachers are expected to provide continuous guidance and counseling services focusing on improving students' achievement motivation while considering gender differences. c) The students are encouraged to actively participate in the guidance and counseling services provided by the counseling teachers to improve their achievement motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Teori Tentang Variabel-Variabel Penelitian	8
B. Perbedaan Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Gender	21
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
D. Kerangka Konseptual	25
E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
E. Instrument Penelitian.....	31
F. Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Angket.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas Angket Motivasi Berprestasi.....	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.2 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i>	45
Tabel 4.3 Hasil <i>Output Pertama Group Statistick</i>	46
Tabel 4.4 Hasil <i>Output Keduam Independent sampel Test</i>	47

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 2 : Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Peneliti dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Kepala SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang
- Lampiran 6 : Daftar Nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Motivasi Berprestasi
- Lampiran 10 : Nilai-Nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang