

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa laki-laki dan perempuan kelas VIII SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata motivasi berprestasi siswa perempuan adalah 117,50, sedangkan siswa laki-laki hanya 89,86. Artinya, secara nyata siswa perempuan memiliki motivasi berprestasi yang lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Perbedaan ini juga terbukti secara statistik melalui hasil uji-t ($t_{hitung} = -3,793$) dan Uji *Independent Sample T-Test* yang menghasilkan nilai signifikansi $p = 0,001$ (lebih kecil dari **0,05**).

Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender pada siswa kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender pada siswa kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengemukakan saran kepada pihak-pihak berikut:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan agar lebih mendukung dan meningkatkan kerjasama yang baik dengan guru bimbingan dan konseling serta seluruh staf pengajar untuk merencanakan program-program yang dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling secara berkelanjutan yang berfokus pada meningkatkan motivasi berprestasi siswa dengan memperhatikan perbedaan motivasi berprestasi berdasarkan gender.

3. Siswa

Siswa diharapkan untuk aktif mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.