

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PERENCANAAN KARIR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 16 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ARNOLDUS YANSEN ANE
NIM: 11121068**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

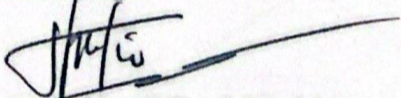
Nama : Arnoldus Yansen Ane
NIM : 11121068
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 11 April 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301



iswa
Arnoldus Yansen Ane
NIM: 11121068

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, Senin, 7 April 2025

Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

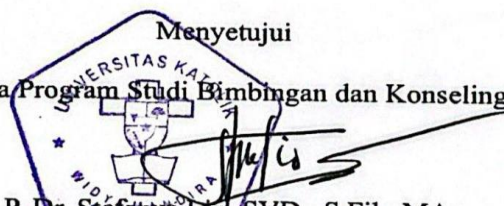
Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Mader Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal Jumat, 11 April 2025

Panitia Ujian



Gracianus E.T.P. Lejap, S.Pd., M.Pd

NIDN: 1515049401

Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

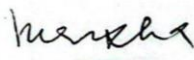
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si

NIDN: 0806086001

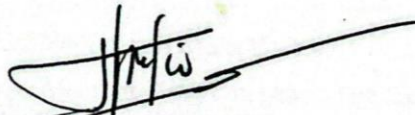
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd

NIDN: 0822066201

Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S. Fil., MA

NIDN: 0826127301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan. (Refleksi Pribadi)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus
2. Bapa Antonius Keno dan Mama Gradiana Samida
3. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Kari Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Konsep Diri terhadap Perencanaan Karir Siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sangat sabar membimbing,

meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak/Ibu dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Johaness Suni S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 16 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ibu Theresia Sodja Jerahi, S.Pd. Selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 16 Kota Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMP Negeri 16 Kota Kupang.
7. Peserta didik kelas VIII A-F SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
8. Bapak Antonius Keno, Mama Gradiana Samida, Om Alexander Tananip dan Adik Magdalena Sania Bitu, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 7 April 2025

Arnoldus Yansen Ane
NIM: 11121068

ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel penelitian ini adalah variabel bebas (X) konsep diri dan variabel terikat (Y) perencanaan karir. Populasi dan sampel penelitian ini adalah kelas VIII A, B dan C SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 89 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa angket konsep diri dan angket perencanaan karir. Analisis data penelitian menggunakan teknik regresi linear sederhana dan diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 26 *for windows*. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} sebesar 20,352 dan nilai F_{tabel} sebesar 3,948 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai F_{hitung} jika dikonsultasikan dengan F_{tabel} , maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ $20,352 > 3,948$ dan nilai signifikansi jika dibandingkan dengan $\alpha = 0,05$, maka nilai sig. lebih kecil daripada α (sig. $\leq \alpha$), yaitu $0,000 \leq 0,05$. Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,511 dibandingkan dengan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 89 - 2 = 87$ maka diperoleh t_{tabel} sebesar 1,291. Distribusi nilai t_{tabel} dapat dilihat pada. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (4,511

$> 1,291$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir pada siswa/siswi SMP Negeri 16 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan seluruh personil sekolah khususnya Guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan informasi terkait konsep diri dan perencanaan karir, agar dapat membangun konsep diri yang positif terhadap perencanaan karir siswa. 2) Guru BK diharapkan dapat meningkatkan kerja sama yang baik dengan melibatkan wali kelas dan guru mata pelajaran dalam perencanaan program BK, sehingga dapat membantu siswa untuk membangun konsep diri yang positif terhadap perencanaan karir siswa. 3) Siswa diharapkan dapat memahami pentingnya membangun konsep diri yang positif sehingga mampu membuat perencanaan karir yang baik.

ABSTRACT

Thesis Title: The Effect of Self-Concept on Career Planning of Class VII Students of SMP Negeri 16 Kupang City in the 2024/2025 Academic Year . The problem in this study is whether there is an influence of self-concept on career planning of eighth grade students of SMP Negeri 16 Kupang City in the 2024/2025 academic year?. The purpose of this study was to determine the effect of self-concept on career planning of eighth grade students of SMP Negeri 16 Kupang City in the 2024/2025 academic year. The type of research used in this research is quantitative descriptive research. The variables of this study are the independent variable (X) self-concept and the dependent variable (Y) career planning. The population and sample of this study were classes VIII A, B and C of SMP Negeri 16 Kupang City in the 2024/2025 academic year, totaling 89 students. The data collection tools used were self-concept questionnaire and career planning questionnaire. Analysis of research data using simple linear regression techniques and processed using the SPSS version 26 for windows application. He simple linear regression test results show that the F_{count} value is 20.352 and the F_{table} value is 3.948 with a significance value of 0.000. The value of F_{count} if consulted with $F_{hitung} > F_{tabel}$ $20,352 > 3,948$ and the significance value when compared with $\alpha = 0.05$, then the sig. value is smaller than α (sig. $\leq \alpha$), namely $0.000 \leq 0.05$. The obtained tcount value of 4.511 is compared with the ttable value at the 5% significance level with $N = 89 - 2 = 87$, the ttable is obtained as follows 1,291. The distribution of the ttable value can be seen in. Because the tcount is greater than the ttable ($4.511 > 1.291$)

and the significance value is $0.000 < 0.05$, H_a is accepted and H_o is rejected. The results showed the influence of self-concept on career planning in students of SMP Negeri 16 Kupang City in the 2024/2025 academic year. Based on the results of the above research, the researcher gives advice to: 1) Principals as leaders in schools are expected to increase cooperation with all school personnel, especially Guidance and Counseling Teachers in providing information services related to self-concept and career planning, in order to build a positive self-concept towards student career planning. 2) Guidance and Counseling Teachers are expected to increase good cooperation by involving homeroom teachers and subject teachers in planning the counseling program, so that it can help students to build a positive self-concept towards student career planning. 3) Students are expected to understand the importance of building a positive self-concept so that they can make good career planning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	4
C Tujuan	4
D Definisi Konseptual	5
E Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A Teori-teori tentang Variabel-variabel Penelitian	8
B Hasil Penelitian Terdahulu	17
C Kerangka Konseptual	19
D Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A Jenis Penelitian	23
B Tempat dan Waktu Penelitian	24
C Populasi dan Sampel Penelitian	24
D Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
E Instrumen Penelitian	28
F Pengumpulan Data	37
G Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A Hasil Penelitian	45
B Pembahasan	49

BAB V PENUTUP	51
A Simpulan	51
B Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2 Pedoman Skor Alternatif Jawaban Angket.....	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Konsep Diri.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Perencanaan Karir	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Konsep Diri.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perencanaan Karir	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis (Uji t)	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi	49

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Konsep Diri
- Lampiran 02 : Angket Konsep Diri
- Lampiran 03 : Kisi-kisi Angket Perencanaan Karir
- Lampiran 04 : Angket Perencanaan Karir
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 06 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 07 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMP Negeri 16 Kota Kupang
- Lampiran 08 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 16 Kota Kupang
- Lampiran 09 : Hasil Uji Validitas Angket Konsep Diri
- Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas Angket Perencanaan Karir
- Lampiran 11 : Daftar Hadir Responden Penelitian
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Konsep Diri
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Perencanaan Karir
- Lampiran 14 : Diri Daftar Tabel Nilai Distribusi F

