

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, dapat disimpulkan bahwa konsep diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil ini diperoleh nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,190 artinya, kontribusi variabel konsep diri terhadap variabel perencanaan karir sebesar 19,0 %. Nilai  $f_{hitung}$  jika dikonsultasikan dengan  $f_{tabel}$ , maka  $f_{hitung} > f_{tabel}$   $20,352 > 3,948$  dan nilai signifikansi jika dibandingkan dengan  $\alpha = 0,05$ , maka nilai sig. lebih kecil daripada  $\alpha$  (sig.  $\leq \alpha$ ), yaitu  $0,000 \leq 0,05$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa konsep diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

#### **B Saran**

##### **1. Kepala Sekolah**

Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang optimal terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan mengenai konsep diri dan perencanaan karir. Sehingga dapat membantu siswa membangun konsep diri yang positif dalam merencanakan masa depan karir.

## 2. Guru BK

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat bekerja sama dengan guru mata pelajaran khususnya guru wali kelas dalam merancang program layanan Bimbingan dan Konseling terkait konsep diri dan perencanaan karir. Sehingga dapat membantu siswa membangun konsep diri yang positif dalam merencanakan karir.

## 3. Siswa

Siswa diharapkan menyadari pentingnya memiliki konsep diri yang positif, sehingga dapat lebih percaya diri dan terarah dalam merencanakan masa depan serta mengambil keputusan karir.