

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan asosiatif dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Pelaksanaan pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok system koloid pada kelas XI MIA 2 SMAN I Adonara Barat adalah efektif yang ditandai dengan:
 - a Guru mampu mengelolah kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI MIA 2 SMAN I Adonara Barat dengan perolehan skor rata-rata 4,0.
 - b Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
 - 1) Ketuntasan Hasil Belajar pengetahuan dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 90.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar aspek keterampilan dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 87.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai 85.
 - c Ketuntasan indikator dengan merapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:

1. ketuntasan indikator (KI 3) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 0,95.
 2. ketuntasan indikator (KI 4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 0,90.
- 2 Motivasi belajar peserta didik kelas XI MIA 2 SMAN I Adonara Barat tergolong kategori kuat dengan perolehan nilai rata-rata 80.
 - 3 Ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok sistem koloid kelas XI MIA 2 SMAN I Adonara Barat dengan korelasi *pearson product moment* $r_{xy} = 0,18$.
 - 4 Ada pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok sistem koloid kelas XI MIA 2 SMAN I Adonara Barat dengan regresi sederhana $Y = 85,847 + 0,583X$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditemukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1 Bagi peserta didik
Diharapkan dapat meningkatkan lagi motivasi dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.
- 2 Bagi guru

Model pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru mara pelajaran kimia dapat menggunakannya dalam proses pembelajaran dikelas agar mendapatkan hasil yang baik pada materi pokok lainnya.

3 Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang ingin meneliti dengan menggunakan pendekatan *discovery learning* agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar siswa dapat aktif mengikuti proses dan memperoleh hasil belajar yang tuntas.