

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Prasetya, J. T (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: pustaka setia
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80- 86.
- Anni, C. T. (2002). *Bimbingan Kesulitan Belajar Berbasis self regulated learning*
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach* (9thed.) McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y. (2017). *Kimia Koloid dan Permukaan*. Universitas Diponegoro.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company.
- Bruner, J. S. (1961). *The process of education*. Harvard University Press.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Cahaya, A (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar 19. *Jurnal pendidikan*, 8 (2), 125-130.
- Dahar,R. W.(2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

- Dewi, N. P. A., & Suryawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-134.
- Dimiyati, M., & Mudjiono, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Effendi, A. (2012). *Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian pendidikan*, 13 (12).
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.
- Fallo, D. (2021). Pemanfaatan media video dalam pelaksanaan pembelajaran pada materi sistem koloid kelas XI IPA 3SMA Negeri 32 kupang. *Jurnal wahana tridarma perguruan tinggi*.
- Hamalik, O. (2003). Proses belajar mengajar. Jakarta: bumi aksara
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Fitri (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Di Kelas Xi Sma Negeri 20 Medan*

- Haryanto, A. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Pustaka Eduka.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- I. Maulida, M. Aminah (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, vol 4, no 1, bln Mei 2022, hal 109–129.
- Jihad, A., dan Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi pressindo
- Juliah. (2004). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: raja Grafindo Persada
- Kanzul, M. (2022). *Analisis Model Mental Siswa dalam Mentransformasikan Konsep Laju Reaksi Melalui Multipel Representasi*. *Jambura Journal of Educational Chemistry*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2013). *Panduan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kompri, motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa, (bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).
- Krathwohl, D. R. (2001). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. *Theory into Practice*, 41(4), 212-218. *Lantanida Journal*.

- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2014). Perancangan pembelajaran: prosedur pembuatan RPP yang sesuai dengan Kurikulum 2013. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lee, E. (2017). *The role of motivation in student learning and achievement*. *Educatuin pshycology review*, 29(3).
- Muktar, R.(2015). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran seni budaya bidang seni music siswa kelas X SMA PIRI 1 Yogyakarta. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nugraha, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 8(2),45-56.
- Nugrahaeni, A., Wayan Redhana, I., & Made Arya Kartawan, I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia*. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, volume 1(1), halaman 23–29.
- Nurdiansyah, E. (2008). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Konvensional pada Materi Geometri di SMP Negeri 1 Sungguminasa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*

- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Pindo Hutaeruk dan Rinci Simbolon 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. Volume 8 No 2. Medan: Universitas Negeri Medan.
- R. Bere, T. Wariani, E. G. Boelan (2023). *Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Koloid Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Jurnal education anda development*. Vol.11 No.1.
- Radian Muktar. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Musik Siswa Kelas X Sma Piri 1 Yogyakarta*. Skripsi
- Ramdani, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Riduwan. 2017. *Buku pengantar statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riyani, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Eksos*. 8 (1) hal.19-25.

S. Arafah dan A. Hamid (2016). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS Ber-Setting Model Kooperatif Tipe Jigsaw. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Vol. 7 No. 1

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: bumi Aksara.

Sardiman, A. M(2012) *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: rajawali pers.

Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Sardiman, A.M (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sardiman, A.M (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: rajawali pers

Sayuna Asty Maria. 2017. *Pengaruh Ketrampilan Proses Dan Kejujuran Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Dengan Menerapkan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA SMAN Kristen 1 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi

- Siswanti, R. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar. 2(2)
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology theory and pratice*. Boston: pearson Educational.
- Sri, H., Adnan, K & A. Muin. (2023). *Hubungan Model pembelajaranan Discovery Learning dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi. Jurnal pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar*.
- Sudirman. (2017). *Peran guru sebagai pembelajar dalam memotivasi peserta didik usia SD. Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, April.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: sinar baru Algensido Offset.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. Jurnal Pendidikan dan Admistrasi pendidikan. T.P/2016/2017*. Undergraduate thesis, UNIMED.

- Surapranta,S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyana, I. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik TSTS (Pada Mateeri Gerak Lurus di SMAN 6 Bandung)*. *Jurnal wahana pendidikan fisika*, 2(2)
- Thorest, P. (2021). *Discovery learning theory A. Primer for Discussion*.
- Trianto. (2009). *Pendekatan-pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2015. *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, H.B. (2004), *Strategi pembelajaran Kontenporer Suatu pendekatan Model*. Cisarua. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Westy Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2003).
- Yohanes, R. S. (2010). *Teori vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. *Jurnal Widya Warta*, Vol XXXIV, No 2, Hal 854–1981.

Zamsir, La Masi, Padmi Fajrin (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN I Lawa. Jurnal Pendidikan Matematika.*



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0914WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Yesolina Yuliana Ogot
NIM : 15120008
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Theresia Wariani, M. Pd
2. Maria B. Tukan, S. Pd., M. Pd
Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN
PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING MATERI
POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI MIA 2 SMA
NEGERI I ADONARA BARAT TAHUN AJARAN
2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 11 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.