

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII UPTD SMPN 10
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**LIBERTI DHINGI PUI
NIM:11121031**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liberti Dhingi Pui

NIM : 11121031

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

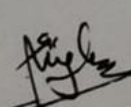
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas VIII UPTD SMPN 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

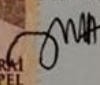
Kupang, 07 Juli 2025

Disahkan

Pembimbing 1


Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001



Mahasiswa

Liberti Dhingi Pui
NIM: 11121031

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji pada hari/tanggal: Senin, 07 Juli 2025

Pembimbing I

Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001

Pembimbing II

P. Dr. Steffanus Lio, SVD, S.Fil, MA
NIDN 0826127301

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Steffanus Lio, SVD, S.Fil, MA
NIDN 0826127301

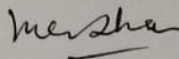
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Mardus Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : Senin, 07 Juli 2025.

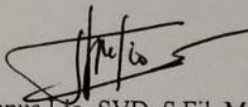
Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

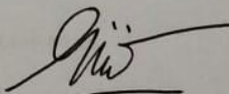
Ketua



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S. Fil, MA

NIDN: 0815056602

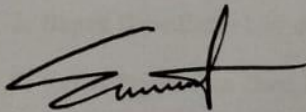
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

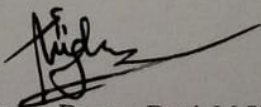
Penguji I



Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd. M.Pd

NIDN: 1515049401

Penguji II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si

NIDN: 0806086001

Penguji III

Moto dan Persembahan

Moto

”Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus
2. Bapak Benediktus Loy dan Mama Anselina Dike
3. Kakak Priska Aso Owa, S.Psi
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil, MA, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si, sebagai pembimbing I dan P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil, MA, sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Marselina Yunita Aso, S.Pd, sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Johanis Rihy Wattimena, S.Pd, selaku Kepala Sekolah UPTD SMPN 10 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Melyane S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling UPTD SMPN 10 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di UPTD SMPN 10 Kupang.
8. Siswa-siswi kelas VIII A, sampai VIII J UPTD SMPN 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Benediktus Loy dan Mama Anselina Dike kedua orang tua tercinta dan terbaik sepanjang masa, terimakasih atas semua doa-doa, kasih sayang, kepercayaan, nasehat serta motivasi yang tidak pernah ada habisnya dan selalu memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari semeseter satu sampai sekarang.

10. Kakak kandung tercinta Priska Aso Owa, S.Psi, yang selalu menjadi panutan terbaik.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Asrama Carla Putri yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 07 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII UPTD SMPN 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VIII UPTD SMPN 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VIII UPTD SMPN 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *korelasional*. Variabel bebas (X) adalah motivasi belajar dan variabel terikat (Y) adalah prokrastinasi akademik. Populasi penelitian berjumlah 297 siswa dengan sampel 76 siswa yang dipilih melalui *simple random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa angket motivasi belajar dan angket prokrastinasi akademik yang telah teruji validitas ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan reliabilitas (*Cronbach's Alpha* 0,833 untuk motivasi belajar; 0,786 untuk prokrastinasi akademik). Penelitian ini dianalisis menggunakan SPSS versi 26 for windows dengan Uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,692 dan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$, yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Dengan demikian, semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik yang ditunjukkan; sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi kecenderungan untuk melakukan penundaan tugas akademik. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung peningkatan motivasi belajar siswa melalui fasilitas dan program pengembangan diri. b) Guru BK perlu memberikan layanan konseling untuk memotivasi siswa dan melatih manajemen waktu guna mengurangi prokrastinasi akademik. c) Siswa disarankan aktif mengikuti layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan kesadaran akan dampak prokrastinasi akademik dan pentingnya motivasi belajar.

ABSTRACT

Thesis Title: The Relationship between Learning Motivation and Academic Procrastination among Eighth Grade Students of UPTD SMPN 10 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The problem in this research is whether there is a relationship between learning motivation and academic procrastination among eighth grade students of UPTD SMPN 10 Kupang in the 2024/2025 academic year. This study aims to determine the relationship between learning motivation and academic procrastination among these students. This research is a quantitative study with a correlational design. The independent variable (X) is learning motivation, and the dependent variable (Y) is academic procrastination. The population of the study consists of 297 students, with a sample of 76 students selected using simple random sampling. The data collection tools used were a learning motivation questionnaire and an academic procrastination questionnaire, both of which have been tested for validity ($r\text{-count} > r\text{-table}$) and reliability (Cronbach's Alpha: 0.833 for learning motivation; 0.786 for academic procrastination). The data were analyzed using SPSS version 26 for Windows with the Pearson Product-Moment Correlation test. The results showed a strong and significant relationship between learning motivation and academic procrastination. This is evidenced by the Pearson Correlation value of 0.692 and a significance level of $0.000 < 0.05$, which means the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Thus, the higher the students' learning motivation, the lower their level of academic procrastination; conversely, the lower the learning motivation, the higher the tendency to procrastinate on academic tasks. Based on the results of this research, the researcher provides the following suggestions: a) School principals are encouraged to create a learning environment that supports increased student motivation through facilities and self-development programs. b) Guidance and counseling teachers should provide counseling services to motivate students and train them in time management to reduce academic procrastination. c) Students are advised to actively participate in counseling services to raise awareness of the impact of academic procrastination and the importance of learning motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-teori tentang Variabel-variabel penelitian	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Defenisi Operasional Variabel	24
E. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	25
F. Pengumpulan Data Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40

A. Hasil penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan Kerangka Konseptual.....	17
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Sampel penelitian.....	24
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Angket	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik...	33
Table 3.7 Pedoman Interpretasi korelasi.....	39
Table 4.1 Korelasi Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik.....	40