

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMAN
2 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

OLEH :

**LODOFIKUS SEWETIR LEBAN
NO. REG: 14120002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
202**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul

: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMAN 2 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama

: Lodofikus Sewetir Leban

No. Registrasi

: 14120002

Fakultas

: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan dihadapan siding dewan pengaji program studi pendidikan biologi pada tanggal 20 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS**

1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pengaji I.....

2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd

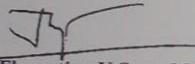
Pengaji II.....

3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Pengaji III.....

Menyetujui

Pembimbing 1


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Pembimbing 2


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang beranda tangan dibawah ini:

Nama : Lodofikus Sewetir Leban

No. Registrasi : 14120002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jln. Prof. Herman Johanes Penfui Timur Kecamatan Kupang Tengah Kabupaten Kupang

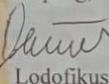
No. Tlp : 082213324788

Dengan ini menyatakan bawah skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 2 Kupang merupakan hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat, apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, 20 November 2024


Lodofikus Sewetir Leban

Nim: 14120002

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“Dalam setiap kegagalan, kekuatan mental kita yang tengah diuji. Sebaliknya, dalam kesuksesan kerendahan hati kitalah yang tengah diuji”

Skripsi ini
kupersembahkan
kepada :Ayah
Gregorius L. Leban
selaku motivator saya
dan ibu tersayang
Maria Goreti K.
Lamak serta adik-adik
tercinta Novebria
Rosalia Tuka Leban
dan Bernardus Wai
Leban yang selalu
mendukung saya
untuk terus maju.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan dan bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMAN 2 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide, dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius M.Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta bapak Gregorius Loli Leban dan mama Maria Goreti Kewa Lamak yang selalu mendukung baik itu dari segi materi maupun doa yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik Bernadus Wai Leban dan Novebria Rosalia Tuka Leban yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat terdekat Merliana Gisela dan Benedikta Rambu Peda Lailu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritikan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2024

Penulis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMAN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

ABSTRAK

Oleh: Lodofikus Sewetir Leban

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Biologi, hal ini dikarenakan pemilihan model pembelajaran yang belum sesuai dengan karakteristik materi. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mengaktifkan peserta didik, dimana peserta didik memiliki peran aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiри Terhadap Hasil Belajar Peseta didik Kelas X1 Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMAN 2 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X1 SMAN 2 Kupang dan sampel dalam penelitian adalah peserta didik Kelas X1 C sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiри terbimbing dan Kelas X1 D sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiри terbimbing rata-rata nilai *pretest* 40,93 dan *posttest* 77,35, *N-Gain* 0,60 termasuk kategori tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pemeblajaran langsung rata-rata nilai *pretest* 43,75 dan *posttest* 71,40, *N-Gain* 0,50 termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukan signifikan $0,001 < 0,05$ sehingga hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiри terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X1 pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia di SMAN 2 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiри Terbimbing, Hasil Belajar Peserta Didik, Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBERAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing	6
B. Model Pembelajaran Langsung	10
C. Hasil Belajar.....	13
D. Kajian Materi Pelajaran Yang Diteliti	16
E. Kerangka Teori.....	18
F. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi Dan Sampel	20
C. Jenis Penelitian	21

D. Desain Penelitian	21
E. Variabel Penelitian	22
F. Perangkat Pembelajaran	22
G. Instrument Penelitian	23
H. Prosedur Penelitian	23
I. Teknik Pengumpulan Data	25
J. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	8
2.2 Sintaks Pembelajaran Langsung	10
2.3 Bagan Alur Yang Menunjukan Kerangka Berpikir Penelitian	18
3.1 Jadwal Penelitian	20
3.2 <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	21
3.3 Keriteria <i>N-Gain</i>	27
4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik kelas eksperimen	30
4.2 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik kelas kontrol	31
4.3 Uji N- Gain.....	32
4.4 Uji Normalitas.....	33
4.5 Uji Homogenitas	34
4.6 Uji Anacova	35