

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI TERHADAP
MINAT BACA BUKU PELAJARAN KELAS VIII F SISWA SMP NEGERI 5
KOTA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

HESTI NOFITA TANGGELA

NIM: 11121045

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Nofita Tanggela

NIM : 11121045

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Teknologi Komunikasi Terhadap Minat Baca Buku Pelajaran Kelas VIII F Siswa SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari di temukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juli 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mahasiswa/Pemilik



Hesti Nofita Tanggela
Nim: 11121045

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 26 Juli 2025

Oleh

Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Pembimbing II

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling

P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

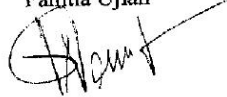
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal: 27 Juli 2025

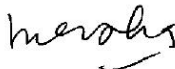
Panitia Ujian



Dra. Wens Nagul, M.Pd.,Kons

NIDN: 0828116301

Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Sekretaris



Drs. Yohanes Delfon Doni, M.Si

NIDN: 0806086001

Penguji I



Enasely Mega W. Rohi, S.Pd., M.Psi

NIDN: 1506099501

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu” (Matius 6:33)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Chandra Bobi Tanggela (Alm)
dan ibu Mariana Lewu
2. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Teknologi Komunikasi Terhadap Minat Baca Buku Pelajaran Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi komunikasi terhadap minat baca buku pelajaran siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang selalu memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Bapak Ferderik Mira Tade, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 5 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Nofita Ivana Mira Tade, S.Ag , selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 5 Kota Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
9. Siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

10. Bapak Chandra Bobi Tanggela (Alm), ibu Mariana Lewu, kakak Arni Diana Sari, Kakak Delfisasi, adaiK Ardi Yanto Tanggela serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi ini

Kupang, Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Penggunaan Teknologi Komunikasi Terhadap Minat Baca Buku Pelajaran Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh penggunaan teknologi komunikasi terhadap minat baca buku pelajaran siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025?. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh penggunaan teknologi komunikasi terhadap minat baca buku pelajaran siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X) penggunaan teknologi komunikasi dan variabel terikat (Y) minat baca buku pelajaran. Sampel penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner penggunaan teknologi komunikasi dan minat baca buku pelajaran. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS *for windows* versi 24. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($373,309 > 4,196$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh penggunaan teknologi komunikasi terhadap minat baca buku pelajaran siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada a) Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dan guru bimbingan dan konseling untuk menetapkan kebijakan penggunaan teknologi komunikasi secara bijak untuk dapat meningkatkan minat baca buku pelajaran, b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memberikan upaya kuratif dan preventif melalui peningkatan, pengembangan, dan optimalisasi layanan bimbingan dan konseling, guna membantu siswa dalam meningkatkan minat baca buku pelajaran dan penggunaan teknologi komunikasi secara bijak, c) Guru mata pelajaran diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling untuk membimbing dan mengawasi penggunaan teknologi komunikasi oleh siswa secara bijak, dan diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif membaca buku pelajaran sebagai sumber utama, d) Siswa diharapkan untuk lebih mengatur waktu dalam penggunaan teknologi komunikasi secara bijak dan lebih meningkatkan minat baca siswa terhadap buku pelajaran.

ABSTRACT

Thesis title: The Effect of Communication Technology Use on the Interest in Reading Textbooks Among Eighth Grade F Students at State Junior High School 5 in Kupang City for the 2024/2025 Academic Year. The problem in this study is whether there is an effect of communication technology use on the reading interest of eighth grade F students at State Junior High School 5 in Kupang City in the 2024/2025 academic year. The purpose of this study is to determine the effect of communication technology use on the reading interest of eighth grade F students at State Junior High School 5 in the 2024/2025 academic year. This study uses a quantitative descriptive research design. The research variables consist of two variables, namely the independent variable (X) of communication technology use and the dependent variable (Y) of interest in reading textbooks. The sample for this study consisted of 30 eighth-grade students from State Junior High School 5 in Kupang for the 2024/2025 academic year. The data collection tools used were questionnaires on the use of communication technology and interest in reading textbooks. Data analysis was conducted using simple linear regression analysis with the help of SPSS for Windows version 24. The results of the data analysis showed that the Fcount value was greater than the Ftable value ($373.309 > 4.196$) and the significance value was $0.000 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that there was an effect of communication technology use on the reading interest in textbooks of eighth-grade students at State Junior High School 5 in Kupang City for the 2024/2025 academic year. Based on the results of the study, the researchers recommend that a) Principals, as leaders in schools, collaborate with subject teachers and guidance and counseling teachers to establish policies on the wise use of communication technology in order to increase interest in reading textbooks. b) Guidance and counseling teachers are expected to provide curative and preventive efforts through the improvement, development, and optimization of guidance and counseling services to help students increase their interest in reading textbooks and use communication technology wisely. c) Subject teachers are expected to collaborate with guidance and counseling teachers to guide and supervise students' wise use of communication technology, and are expected to apply learning methods that encourage students to actively read textbooks as their main source of learning. d) Students are expected to better manage their time in the wise use of communication technology and further increase their interest in reading textbooks.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-Teori Tentang Variabel-Variabel Penelitian	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	36
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penggunaan Teknologi Komunikasi.....	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Minat Baca Buku Pelajaran	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penggunaan Teknologi Komunikasi..	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Baca Buku Pelajaran	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Linieritas.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Hipotesis	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas VIII-I
Lampiran 2	Tabulasi Data Uji Coba Penggunaan Teknologi Komunikasi
Lampiran 3	Tabulasi Data Uji Coba Minat Baca Buku Pelajaran
Lampiran 4	Tabulasi Data Penelitian Penggunaan Teknologi Komunikasi
Lampiran 5	Tabulasi Data Penelitian Minat Baca Buku Pelajaran
Lampiran 6	Hail Uji Reliabilitas Kuesioner Penggunaan Teknologi Komunikasi
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Baca Buku Pelajaran
Lampiran 8	Kisi-Kisi Kuesioner Penggunaan Teknologi Komunikasi
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian Penggunaan Teknologi Komunikasi
Lampiran 10	Kisi-Kisi Kuesioner Minat Baca Buku Pelajaran
Lampiran 11	Kuesioner Penelitian Minat Baca Buku Pelajaran
Lampiran 12	Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Lampiran 13	Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan Dan Pendidikan
Lampiran 14	Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Pendidikan Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Kupang
Lampiran 15	Daftar Nama Responden Penelitian Kelas VIII-F
Lampiran 16	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 17	Data Tabel Uji F
Lampiran 18	Distribusi Nilai t_{tabel}

- Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Penggunaan Teknologi Komunikasi
- Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Minat Baca Buku Pelajaran
- Lampiran 21 Distribusi Nilai r_{tabel}