

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan interpretasi hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan teknologi komunikasi terhadap minat baca buku pelajaran siswa kelas VIII F SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Simpulan tersebut berdasarkan hasil uji analisis regresi linear sederhana dimana nilai $F_{hitung} = 373,309 >$ dari nilai $F_{tabel} = 4,196$. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 19,321 >$ nilai $t_{tabel} 1,701$ dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga H_a diterima yang berarti penggunaan teknologi komunikasi berpengaruh terhadap minat baca buku pelajaran kelas VIII F siswa SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dan guru bimbingan dan konseling untuk menetapkan kebijakan penggunaan teknologi komunikasi secara bijak untuk dapat meningkatkan minat baca buku pelajaran.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memberikan upaya kuratif dan preventif melalui peningkatan, pengembangan, dan optimalisasi layanan bimbingan dan konseling, guna membantu siswa dalam meningkatkan minat baca buku pelajaran dan penggunaan teknologi komunikasi secara bijak.

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling untuk membimbing dan mengawasi penggunaan teknologi komunikasi oleh siswa secara bijak, dan guru mata pelajaran diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif membaca buku pelajaran sebagai sumber utama.

4. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih mengatur waktu dalam penggunaan teknologi komunikasi secara bijak dan lebih meningkatkan minat baca siswa terhadap buku pelajaran.