

DAFTAR PUSTAKA

- Akil, M.A., (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi: Tinjauan Sistem, Perangkat, Jaringan, dan Dampak*. Alauddin University Press, Makassar
- Alawiyah, S. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Membaca Buku Siswa (Studi pada Siswa Kelas IX MTs AL-Falaf Jakarta Selatan). *Skripsi*, Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta Selatan.
- Amin, Nur Fadilah et al. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilasr* 14(1), 48-143. doi: 10.29210/119800
- Anderson, K. E. (2020). Getting acquainted with social networks and apps: It is time to talk about TikTok. *Library Hi Tech News*, 37(4), 7–12. <https://doi.org/10.1108/LHTN-01-2020-0001>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta
- Asniar, A., Muharam, L. O., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4 (1), 9-16. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10484>
- Cangara, H. Hafied (2008) Pengantar Ilmu Komunikasi; PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Chaerdinan Etnanta, I. J. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7932-7940.
- Dalman.(2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Elya Primaris dan Nani. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Play Book Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII SMP Negeri 150 Jakarta. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 178–191. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta178>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Kusmayadi, E. (2018). *Teknologi Komunikasi dan Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoenng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yohyakarta: Deepublish
- Muhammad, dkk. (2023). Dampak Positif & Negatif Dalam Penggunaan Aplikasi Tiktok Dikalangan Masyarakat. *jurnal Literasi Informatika*, 2(3).
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasrullah dan Rulli. (2015). *Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya dan Siosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rakatama Media.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. CV. Wade Group.
- Ramadhan, M. S. (2022). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Minat Baca Buku Keagamaan Siswa Sma Negeri 1 Bandung. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Sandjaja, Soejanto. (2010). "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan". Sumber <<http://www.academia.edu/1954676/>>.
- Sanjaya, S. R., & Dwijayati Patrikha, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E- Book Dan Google Classroom Untuk Mata Pelajaran Menata Produk Di SMK Negeri 1 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 9(3).
- Sudarsana, Undang. (2013). *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sudarsana, Undang., dan Bastiano. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudaryono. (2017). *Metode Penelitian*. Raja Grafindo Persada

- Sumardiyati R. Syarif, Danar Aswim, A. M. K. (2024). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII di MTs . Muhammadiyah Wuring. *jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 2(1), 385–402.
- Sunindyo. (1976). *Bimbingan Membaca dan Promosi Perpustakaan*. Buletin Pendidikan Guru, No. 11, Februari 1976.
- Sunyoto, D. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Van Dijk. (2008). *The Digital Divide in Europe, Chapter for The handbook of Internet politics*. New York : Routledge.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1100/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Hesti Nofita Tanggela
NIM : 11121045
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
2. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI
KOMUNIKASI TERHADAP MINAT BACA
BUKU PELAJARAN KELAS VIII F SISWA SMP
NEGERI 5 KOTA KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Dua Puluh Dua)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 27 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk