

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa , N., Anisa , A., (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Astuti, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Biologi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*.
- Cahyani. (2019). Strategi Pembelajaran Populer. Yogyakarta: Diva Press. Dahar. (2013). Peran guru dalam model pembelajaran *Discovery Learning*.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Deepublish.
- Haryadi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sistem Koordinasi Kesal Xi SMA Negeri 11 Makasar.
- Leni. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas 4 Papolo. Universitas Papolo Google Scholar.
- Muclish, M. (2008). Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konsektual Bumi. Mulyaningsih. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Reneka Cipta.
- meltzler (dalam Ndukang, 2010). Analisis dan rumus N-Gain
- Prastowo, A. (2008). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovativ danmenciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Diva.
- Rimadesi. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Suprihatiningrum. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: Rajawali Pres.
- Susana. (2019). Kelebihan dan kelemahan model *Discovery Learning*.
- Susanti. (2016). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Prenadamedia Grop.
- Suzanti. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Peserta Didik Kelas viii 4 SMP Negeri 17 Batanghari. *Jurnal Education Of Batanghari*.

Sugiyono, (2018). Jenis dan Desain Penelitian

Yanti, R. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas Xi SMA Negeri 3 Gowa.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 1309/WM.H16/SK.CP/2025**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Afrianus Migu  
NIM : 14118066  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Biologi  
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd  
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI SISTEM EKSRESI PADA  
MANUSIA DI KELAS VIII SMPK ADISUCIPTO  
PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN  
2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24% ( Dua Puluh Empat ) %**.  
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 09 Desember 2025**

**Kepala UPT Perpustakaan,**

**Damianus Dami, S.Ptk.**