

DAFTAR PUSTAKA

Anisa , N., Anisa , A., (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*.

Astuti, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Biologi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*.

Cahyani. (2019). Strategi Pembelajaran Populer. Yogyakarta: Diva Press. Dahar. (2013). Peran guru dalam model pembelajaran *Discovery Learning*.

Darmadi, H. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Deepublish.

Haryadi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sistem Koordinasi Kesal Xi SMA Negeri 11 Makasar.

Leni. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas 4 Papolo. Universitas Papolo Google Scholar.

Muclish, M. (2008). Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konsektual Bumi.

Mulyaningsih. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Renaka Cipta.

meltzler (dalam Ndukang, 2010). Analisis dan rumus N-Gain

Prastowo, A. (2008). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif dan menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Diva.

Rimadesi. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Suprihatiningrum. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: Rajawali Pres.

Susana. (2019). Kelebihan dan kelemahan model *Discovery Learning*.

Susanti. (2016). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Prenadamedia Grop.

Suzanti. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Peserta Didik Kelas viii 4 SMP Negeri 17 Batanghari. *Jurnal Education Of Batanghari.*

Sugiyono, (2018). Jenis dan Desain Penelitian

Yanti, R. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas Xi SMA Negeri 3 Gowa.



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

NomorPokokPerpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, PenfuiTimur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1309/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahawa:

Nama : Afrianus Migu
NIM : 14118066
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
 2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI KELAS VIII SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24% (Dua Puluh Empat) %**. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 09 Desember 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Damianus Dami, S.Ptk.