

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII B
UPTD SMP NEGERI 5 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025
DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

**PUTRI CAHYANI ANYI
NIM 11121041**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Cahyani Anyi

NIM : 11121041

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

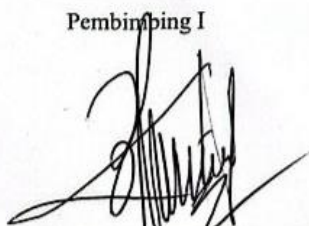
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juli 2025

Oleh

Pembimbing I

Mahasiswa


Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0810118202




Putri Cahyani Anyi
NIM: 11121041

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal:

Oleh

Pembimbing I

Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0810118202

Pembimbing II

Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN: 0828116301

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Stetanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan/FKIP Unwira

Dr. Mader Aleksius, M.Ed
NIDN: 08299762201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) : Kamis, 24 Juli 2025

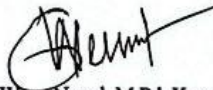
Panitia Ujian



Enasely Mega Wenyi Rohi S.Pd. M.Psi

NIDN : 1506099501

Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN : 0828116301

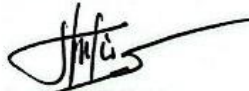
Sekretaris



Gracianus Edwin Tue P. Lejap, S. Pd., M.Pd

NIDN : 1515049401

Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA

NIDN : 0826127301

Penguji II



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0810118202

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

" Disaat titik terendahmu Tuhan ada".

(Ulangan 31:6)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua Tercinta Bapak Charles Anyi,
S.Sos dan Mama Sitti Hamida, S.Si
2. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul Skripsi ini Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I dan Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan

kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ferderik Mira Tade S. Pd selaku Kepala UPPTD SMP Negeri 5 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Dra. Yublina Kafomai selaku Guru Bimbingan dan Konseling di UPTD SMP Negeri 5 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMP Negeri 5 Kupang.
8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Charles Anyi S.Sos dan Mama Sitti Hamida S.Si terima kasih atas dukungan dan pengorbanan yang sangat luar biasa dan cinta kasih Bapa dan Mama yang tulus, doa serta kasih sayang yang tak akan pernah Ananda lupakan.
10. Ade Nini Anyi, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, Juli 2025

Putri Cahyani Anyi

ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini adalah yakni: a) Bagaimana Profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. b) Apa implikasi dari profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. bagi program bimbingan belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui: a) Profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. b) Implikasi profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 bagi program bimbingan belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket motivasi belajar. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata Profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang sebesar 107.1833 berada di antara rentangan skor 100 – 129 termasuk kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang memiliki motivasi belajar yang tinggi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut : a) Kepala Sekolah : Kepala Sekolah diharapkan agar tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK agar program bimbingan dan belajar dapat dilaksanakan dengan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. b). Bagi Guru Bimbingan dan Konseling: Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang mengalami masalah motivasi belajar untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan belajar. c). Bagi Siswa: Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, sehingga dapat mencegah masalah-masalah yang berkaitan dengan motivasi belajar.

ABSTRACT

Thesis Title: Profile of Learning Motivation of Class VIII B Students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year and its Implications for the Guidance and Counseling Program. The problems explored in this research are: a) What is the profile of learning motivation of Class VIII B students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year? b) What are the implications of the profile of learning motivation of Class VIII B students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year for the guidance and counseling program? The research objectives are to determine: a) The profile of learning motivation of Class VIII B students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. b) The implications of the profile of learning motivation of Class VIII B students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang in the 2024/2025 Academic Year for the guidance and counseling program. The method used in this research is quantitative descriptive, and the data collection tool is a learning motivation questionnaire. The data analysis technique uses the measure of central tendency formula. The results of the data analysis show that the average score of the learning motivation profile of Class VIII B students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang is 107.1833, which falls within the score range of 100 – 129, categorized as high. This can be concluded that Class VIII B students at UPTD SMP Negeri 5 Kupang have high learning motivation. Based on the results of the research data analysis as described, the researcher proposes the following suggestions to the related parties: a) For the School Principal: The School Principal is expected to maintain and enhance cooperation with all parties in the school, especially the Guidance and Counseling (GC) Teacher, so that the guidance and counseling program can be implemented effectively to increase students' learning motivation. b) For the Guidance and Counseling Teacher: The GC Teacher is expected to improve good cooperation with the homeroom teacher and subject teachers to obtain information about students experiencing learning motivation problems, which can be followed up with study guidance. c) For Students: Students are expected to be actively involved in the guidance and counseling activities held at school, thus preventing problems related to learning motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	3
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Konseptual atau Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori- teori tentang Variabel-variabel Penelitian	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Instrumen Penelitian	25
F. Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring.....	27
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi belajar	28
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Angket motivasi belajar secara keseluruhan.....	34
Tabel 3.5 Pedoman kriteria skor aspek keinginan untuk memahami dan menguasai apa yang dipelajari	35
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria skor aspek komitmen akan tugas dan kewajiban untuk belajar	36
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria skor aspek Aspek inisiatif Untuk Belajar	37
Tabel 3.8 Pedoman Kriteria skor Aspek Optimis Untuk Belajar.....	38
Tabel 3.9 Tabel Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	54
Tabel 4.0 Rekomendasi Materi Rencana Program Bimbingan Belajar.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 2 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMP Negeri 5 Kota Kupang
- Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Nama-Nama Responden
- Lampiran 8 : Tabulasi Penelitian Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Angket Aspek Keinginan untuk Memahami dan Menguasai apa yang Dipelajari
- Lampiran 10 : Tabulasi Angket Aspek Komitmen akan Tugas dan Kewajiban untuk Belajar
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Angket Aspek Inisiatif untuk Belajar
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Angket Aspek Optimis untuk Belajar
- Lampiran 13 : Tabel Kurva Normal (Z)

