

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai profil motivasi belajar siswa kelas VIII B UPTD SMP Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, diperoleh bahwa:

- 1) Profil motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi, yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 107,1833 dan berada pada rentang skor 100–129 sesuai pedoman penilaian penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum siswa memiliki dorongan kuat untuk belajar, baik dari aspek keinginan memahami pelajaran (achievement drive), komitmen, inisiatif, maupun sikap optimis dalam belajar.
- 2) Walaupun secara keseluruhan motivasi siswa tinggi, masih ditemukan beberapa siswa dengan motivasi kurang optimal, ditandai dengan perilaku seperti terlambat mengikuti pelajaran, enggan mengerjakan tugas, pasif dalam diskusi, dan ketergantungan yang tinggi pada bantuan guru atau teman. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian khusus bagi siswa yang membutuhkan dukungan tambahan dalam meningkatkan motivasi belajarnya.
- 3) Hasil profil motivasi belajar ini memberikan implikasi penting bagi pelaksanaan program bimbingan belajar, yaitu bahwa sekolah melalui guru BK perlu mempertahankan dan meningkatkan strategi layanan bimbingan yang mampu mengoptimalkan motivasi belajar siswa secara berkelanjutan,

baik melalui layanan klasikal, kelompok maupun individual, sesuai kebutuhan masing-masing siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan agar tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK agar program bimbingan dan belajar dapat dilaksanakan dengan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

b) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang mengalami masalah motivasi belajar untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan belajar.

c) Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, sehingga dapat mencegah masalah-masalah yang berkaitan dengan motivasi belajar.