

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka cipta.
- A.M, Sardiman. (2006). Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal.(2020). *Bimbingan dan Konseling*. Cet-1. Bandung : Yrama Widayah
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka
- Cindy, M. (2020) *Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Generasi Z Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jurnal bimbingan dan konseling, 17,(2), 21-32. <https://uia.e-journal.id/guidance>.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erlina, H. (2017). Keharmonisan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3, (1), 114-112.
- Farid. (2015) *Pengaruh Kemampuan Bermain Musik Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas XXI IPA Di SMAN 1 Comal*.
- Fauziah et al., (2021) *Profil Konsentrasi Belajar Pada Siswa Yang Memiliki Adiksi Media Sosial Instagram Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar*. Jurnal Konseling Profesional, Empati dan Islam, 4 (1), 89-98.
- Goleman, D. (2001). *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakata : PT Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Harahap, E. (2017). Keharmonisan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3, (1), 114-112.
- Islamy, Irfan. (2003). *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakanaksanaan Negara*. Jakarta: Bina Aksara.
- Kompri. (2019) *Motivasi Pembelajaran Perpektif guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marisa, C. (2020) Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Generasi Z Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 17,(2), 21-32. <https://uia.e-journal.id/guidance>.
- Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar*
- Prayitno, Amti. (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno & Amti. (1994). *DasarDasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno (1989). *Motivasi Dalam Belajar Berprestasi*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Purwanto, M. Ngalim (1990) *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto, (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*.Kudus : Nora Media Enterprise.
- Saman dan Arifin (2018). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, John W, 2014, *Educational Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sardiman (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sardiman, AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siti Nadiah Fauziah dkk Prophetic: Professional, *Empathy and Islamic Counseling Journal* Vol. 4, No. 1, Juni 2021, hlm. 89-98 e-ISSN : 2685-0702, p-ISSN : 2654-3958 Tersedia Online di <http://syekhnhurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic> Email: prophetic@syekhnhurjati.ac.id.
- Slameto, (2018). *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*, Bandung : Alfabeta,
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Ed isi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhammad. (2004) *Psikologi Pendidikan*, (Dirjen Dikdasmen: Direktorat Kependidikan.
- Tadjab. (1994) *Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Karya Abditama.
- Tohirin (2007) *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel. (2008). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Tama.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuriah Nurul. (2009) *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1126/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Putri Cahyani Anyi
NIM : 11121041
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd
2. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Judul Skripsi : **PROFIL MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII B UPTD SMP NEGERI 5 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025 DAN IMPLIKASINYA
BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **8 (Delapan)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 29 Agustus 2025

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk