

**PROFIL KOMPETENSI SOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
MENURUT PERSEPSI GURU MATA PELAJARAN
DI SMAK GIOVANNI KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**ALFONSIA MARIA RESAA
NIM: 11121004**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

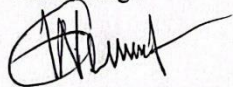
Nama : Alfonsia Maria Resaa
Nim : 11121004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan Judul: Profil Kompetensi Sosial Guru BK menurut Persepsi Guru Mata Pelajaran di SMAK Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 24 Juli 2025

Disahkan

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN: 0828116301

Mahasiswa



Maria Resaa
11121004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 24 Juli 2025

Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN: 0828116301

Pembimbing II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira



De. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari /tanggal: 24 juli 2025.

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margareta, M.Pd.

NIND: 0822066201

Ketua



Dra. Rosa Mustika Bule, M.Pd.

NIND: 0804056401

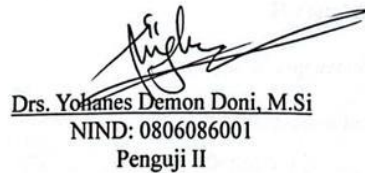
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIND: 081806620

Penguji I



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si.

NIND: 0806086001

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons.

NIND: 0828116301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barang siapa yang mengasihi dia” (Yakobus 1:2).

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Dominikus Ima dan Mama Benedikta Iwung
2. Ponakan tercinta Almarhum Martin Pati
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji syukur berlimpah dan terima kasih peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan-Nya yang menyertai peneliti setiap saat sehingga dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan baik.

Judul skripsi ini yaitu profil kompetensi sosial guru BK menurut persepsi guru mata pelajaran di SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kompetensi sosial guru BK menurut persepsi guru mata pelajaran di SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memfasilitasi penelitian dalam urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons., sebagai Pembimbing I dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Validator I dan Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD,S.Pd., M. Pd sebagai Validator II yang rela meluangkan waktunya untuk uji coba angket kompetensi sosial guru BK
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
7. RD. Arkadius Y. Manek, S. Fil sebagai ketua pengurus Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang yang telah memberikan izin pengambilan data di SMAK Giovanni Kupang.
8. RD. Drs. Stefanus Mau, Pr sebagai kepala SMAK Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMAK Giovanni Kupang.
9. Drs. Yohanes Lelan, sebagai guru BK SMAK Giovanni Kupang yang rela meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data pada guru-guru mata pelajaran di SMAK Giovanni Kupang
10. Bapak dan Ibu guru mata pelajaran SMAK Giovanni Kupang yang telah rela meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

11. Bapak Dominikus Ima dan Mama Benedikta Iwung, yang selama ini selalu memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama ini.
12. Bapak Kosmas Dihe Sanga dan Mama Ermelinda Ulus telah memberikan cinta, dukungan, dan kenyamanan selama masa perkuliahan hingga penelitian ini selesai.
13. Alfin Agatra Mone Banoet yang selama ini telah setia, sabar dan selalu memberikan dukungan serta menemani peneliti di saat konsultasi skripsi.
14. Kakak dan adik tersayang Ivo, Ningsi, Annisa, Ketrin, Rian, Asto Jilo serta keluarga besar yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2021 dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2025

Alfonsia Maria Resaa

ABSTRAK

Judul skripsi: Profil Kompetensi Sosial Guru BK menurut Persepsi Guru Mata Pelajaran di SMAK Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah penelitian ini : bagaimana profil kompetensi sosial guru BK menurut persepsi guru mata pelajaran di SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kompetensi sosial guru BK menurut persepsi guru mata pelajaran di SMAK Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket kompetensi sosial guru BK. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis penelitian menunjukkan skor rata-rata profil kompetensi sosial guru BK sebesar 113 berada pada rentangan 112-136 termasuk kategori sangat tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa menurut persepsi guru mata pelajaran, guru BK di SMAK Giovanni Kupang telah melaksanakan tugasnya dengan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, selaku penanggung jawab di sekolah perlu memberikan apresiasi dan memfasilitasi pelatihan lanjutan demi mempertahankan kinerja luar biasa ini. Di sisi lain, peran guru BK juga dapat dioptimalkan sebagai mitra kolaborasi bagi guru lain untuk membangun lingkungan belajar yang lebih suportif. b) Guru BK, diharapkan lebih aktif membangun komunikasi yang terbuka dengan berbagai pihak sekolah seperti kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran serta siswa dan orang tua dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling. c) Peneliti: Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan kepada peneliti sebagai calon guru BK dalam mengembangkan keterampilan sosial yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

ABSTRACT

Thesis title: social competence profile of guidance and counseling teachers according to the perceptions of subject teachers at Giovanni Kupang Senior High School in the 2024/2025 academic year. The problem of this research: how is the social competence profile of guidance and counseling teachers according to the perceptions of subject teachers at Giovanni Kupang Senior High School in the 2024/2025 academic year? The purpose of this research is to determine the social competence profile of guidance and counseling teachers according to the perceptions of subject teachers at Giovanni Kupang Senior High School in the 2024/2025 academic year. The research uses a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a guidance and counseling teacher social competence questionnaire. The data analysis technique used is central tendency analysis. The results of the research analysis show that the average score of the guidance and counseling teacher social competence profile is 113 in the range of 112-136, including the very high category. It can be concluded that according to the perceptions of subject teachers, guidance and counseling teachers at Giovanni Kupang Senior High School have carried out their duties very well. Based on the results of the research data analysis as described, the researcher makes the following recommendations to certain parties: a) The principal, as the person in charge of the school, needs to provide appreciation and facilitate further training to maintain this outstanding performance. Furthermore, the role of the guidance counselor can also be optimized as a collaborative partner for other teachers to build a more supportive learning environment. b) Guidance and counseling teachers are expected to be more active in building open communication with various school parties, such as the principal, homeroom teachers, subject teachers, students, and parents, in providing guidance and counseling services. c) Researcher: This research can be used as input for researchers as prospective BK teachers in developing the social skills needed in providing guidance and counseling services in schools.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Defenisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori tentang Variabel Penelitian	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
D. Defenisi Operasional Variabel	21
E. Instrumen Penelitian	22
F. Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Kompetensi Sosial Guru BK	23
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Analisis Indeks Aiken.....	26
Tabel 3.3 Pedoman Kriteria Angket Kompetensi Sosial Guru BK Secara Keseluruhan	34
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Indikator Mengimplementasikan Kolaborasi Intern di Tempat Bekerja.....	35
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Indikator Berperan dalam Organisasi dan Kegiatan Profesi Bimbingan dan Konseling	36
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria Indikator Mengimplementasikan Kolaborasi Antar Profesi.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Sosial Guru BK.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Sosial Guru BK Indikator Mengimplementasikan Kolaborasi Intern di Tempat Bekerja	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Sosial Guru BK Indikator Berperan dalam Organisasi dan Kegiatan Profesi Bimbingan dan Konseling	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Sosial Guru BK Indikator Mengimplementasikan Kolaborasi Antar Profesi	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kompetensi Sosial Guru BK
- Lampiran 2 : Angket Kompetensi Sosial Guru BK
- Lampiran 3 : Validasi Angket Kompetensi Sosial Guru BK Oleh Validator 1
- Lampiran 4 : Validasi Angket Kompetensi Sosial Guru BK Oleh Validator 2
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Ketua Pengurus Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang
- Lampiran 8 : Izin Penelitian dari Ketua Pengurus Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang kepada Kepala SMAK Giovanni Kupang
- Lampiran 9 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Kompetensi Sosial Guru BK
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Indikator Mengimplementasikan Kolaborasi Intern di Tempat Bekerja
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Indikator Berperan dalam Organisasi dan Kegiatan Profesi BK
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Indikator Mengimplementasikan Kolaborasi Antar Profesi
- Lampiran 15: Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 16: Tabel Nilai Z Distribusi Normal