

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 11 Kupang Tahaun Pelajaran 2024/2025.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kepala sekolah

Disarankan untuk merumuskan kebijakan yang inklusif terhadap perbedaan status sosial ekonomi siswa, serta mengalokasikan sumber daya untuk program-program yang dapat menjembatani kesenjangan motivasi belajar yang mungkin timbul akibat perbedaan tersebut, seperti program bantuan akademik atau kegiatan ekstrakurikuler yang terjangkau.

2. Guru BK

Diharapkan untuk lebih proaktif dalam mengidentifikasi siswa dengan motivasi belajar rendah yang mungkin terkait dengan kondisi sosial ekonomi mereka, serta mengembangkan strategi konseling yang personal dan dukungan psikososial untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Guru Mata Pelajaran

Disarankan untuk menyediakan sumber belajar yang relevan dan mudah diakses oleh semua siswa tanpa memandang status sosial ekonomi, serta menciptakan lingkungan kelas yang suportif dan memotivasi agar setiap siswa merasa dihargai dan memiliki kesempatan yang sama untuk berhasil.

4. Siswa

Dianjurkan untuk memanfaatkan setiap kesempatan belajar yang ada di sekolah, berpartisipasi aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik, serta berupaya untuk mencari bantuan dan dukungan dari guru, guru BK, atau teman sebaya ketika menghadapi kesulitan dalam belajar khususnya yang berkaitan dengan sumber belajar.