

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA UPTD SMP NEGERI 11 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

**MARIA DAMARIS BEREK
NIM:11121032**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Damaris Berek

NIM : 11121032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

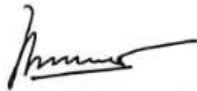
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing 1



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mahasiswa



Maria Damaris Berek
NIM: 11121032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 4 Juli 2025

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Pembimbing II



P. Dr. Stefanus Lio SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



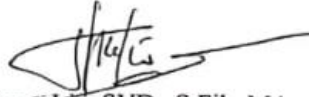
Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal: 4 Juli 2025.

Panitia Ujian



Enasely Mega Wenyi Rohi, S.Pd., M.Psi
NIDN:506099501
Ketua



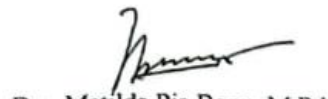
P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA
NIDN:0826127301
Sekretaris



Dra. Rosa Mustika Buler, M.Pd
NIDN:0807056401
Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN:0815056602
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN:0818066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tidak ada yang tidak mungkin jika kita berusaha” (Refleksi Pribadi)

Persembahan:

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak Wilybrodus
Berek dan mama Adriana Bui Berek.
2. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa UPTD SMP N 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap siswa UPTD SMP N 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone. M.Pd, sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA, sebagai pembimbing II yang juga selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd, sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Ibu Warmanyah, S.Pd, selaku Kepala UPTD SMP Negeri 11 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Jumadi S.Pd,Gr selaku Guru Bimbingan dan Konseling UPTD SMP Negeri 11 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
10. Bapak Wilybrodus Berek, Mama Adriana Bui Berek dan kelima saudara/saudari saya Kakak Veki Nahak, Adik Jun Seran, Adik Via Berek, Adik Weti Telik, Adik Galio Asa dan sahabat saya Ria Hoar, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta,

11. doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu, diharapkan kritikan dan saran demi penyempurnanaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini apakah ada Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian adalah variabel bebas (X) Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan variabel terikat (Y) Motivasi Belajar Siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 313 siswa dan sampel penelitian berjumlah 50 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($-3,231 > 0,284$) dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberi saran kepada: 1) Kepala sekolah untuk merumuskan kebijakan yang inklusif terhadap perbedaan status sosial ekonomi siswa, serta mengalokasikan sumber daya untuk program-program yang dapat menjembatani kesenjangan motivasi belajar yang mungkin timbul akibat perbedaan tersebut, seperti program bantuan akademik atau kegiatan ekstrakurikuler yang terjangkau. 2) Guru BK diharapkan untuk lebih proaktif dalam mengidentifikasi siswa dengan motivasi belajar rendah yang mungkin terkait dengan kondisi sosial ekonomi mereka, serta mengembangkan strategi konseling yang personal dan dukungan psikososial untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. 3) Guru Mata Pelajaran disarankan untuk menyediakan sumber belajar yang relevan dan mudah diakses oleh semua siswa tanpa memandang status sosial ekonomi, serta menciptakan lingkungan kelas yang suportif dan memotivasi agar setiap siswa merasa dihargai dan memiliki kesempatan yang sama untuk berhasil. 4) Siswa dianjurkan untuk memanfaatkan setiap kesempatan belajar yang ada di sekolah, berpartisipasi aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik, serta berupaya untuk mencari bantuan dan dukungan dari guru, guru BK, atau teman sebaya ketika menghadapi kesulitan dalam belajar khususnya yang berkaitan dengan sumber belajar.

ABSTRACT

Thesis Title: The influence of parents' socioeconomic status on students' learning motivation at UPTD SMP N 11 Kupang City in the 2024/2025 Academic Year. The problem addressed in this study is whether parents' socioeconomic status influences students' learning motivation at UPTD SMP N 11 Kupang City in the 2024/2025 Academic Year. The purpose of this study is to determine the effect of parents' socioeconomic status on students' learning motivation at SMP N 11 Kupang City in the 2024/2025 Academic Year. This study employs a quantitative research method. The independent variable (X) is parents' socioeconomic status, and the dependent variable (Y) is students' learning motivation. The population of this study consists of 313 eighth-grade students from classes VIII A, B, C, D, E, F, G, H, I, and J. The research sample includes 50 students selected using purposive sampling. Data were collected using a questionnaire, and the data analysis technique employed was simple linear regression. The results indicate that the t-value is greater than the t-table value ($-3.231 > 0.284$) and the significance value is $0.003 < 0.05$. These results suggest that parents' socioeconomic status significantly influences the learning motivation of eighth-grade students at UPTD SMP N 11 Kupang City in the 2024/2025 Academic Year. Based on the findings, the researcher offers the following recommendations: 1) For the Principal: Formulate policies that are inclusive to the socioeconomic diversity of students and allocate resources to programs that can bridge potential motivational gaps, such as academic support programs or affordable extracurricular activities; 2) For Guidance and Counseling Teachers: Proactively identify students with low learning motivation that may be related to socioeconomic challenges and develop personalized counseling strategies and psychosocial support to enhance student motivation; 3) For Subject Teachers: Provide relevant and accessible learning resources for all students, regardless of socioeconomic background, and foster a supportive and motivating classroom environment where every student feels valued and has an equal opportunity to succeed; 4) For Students: Take full advantage of learning opportunities available at school, actively participate in both academic and extracurricular activities, and seek help and support from teachers, guidance counselors, or peers when facing learning difficulties, especially those related to access to learning resourc.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	28
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
Tabel 4.2 Uji Hipotesis (Uji t)	48
Tabel 4.3 Uji Koefisien Determinasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua
- Lampiran 2 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua
- Lampiran 4 : Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 6 : Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Penelitian Angket Status Social Ekonomi Orang Tua
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Penelitian Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 12 : Distribusi Nilai t_{tabel}
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Penelitian