

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ASPEK
PENGETAHUAN MATERI POKOK KOLOID KELAS XI SMA NEGERI
2 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH:

MARIA DETRISA INOSENSIA JENO

15121003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

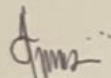
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ASPEK PENGETAHUAN MATERI POKOK
KOLOID KELAS XI SMA NEGERI 2 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR**

Telah Disetujui

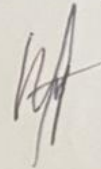
Pembimbing 1



(Vinsensia H.B Hayon, S.Pd., M.Pd.Si)

NIDN: 0805047101

Pembimbing 2

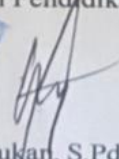


(Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd) NIDN :

NIDN : 0822028501

Kupang, November 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd) NIDN :

0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertanggung jawabkan di depan dewan skripsi pada hari Rabu, 23 Juli 2025.

Ketua Pelaksana	: Drs. Aloysius M.Kopon, M.Si	(.....)
Sekretaris	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji I	: Maria A. U Leba S.Pd., M.Si	(.....)
Penguji II	: Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji III	: Vinsensia H.B Hayon, S.Pd., M.Pd.Si	(.....)

Mengetahui

Dekan

FKIP UNWIRA


(Dr. Madar Aleksius, M.Ed)
NIDN: 0829076201

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia


(Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0822028501

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Maria Detrisa Inosensia Jeno

No Registrasi : 15121003

Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ASPEK PENGETAHUAN MATERI POKOK
KOLOID KELAS XI SMA NEGERI 2 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila di kemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang 2 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Detrisa Inosensia Jeno

MOTTO:

**“SESUNGGUHNYA, SEGALA SESUATU TERJADI ATAS
IJINNYA. MAKA AKU BERJALAN DENGAN USAHA,
BERSERAH KEPADANYA DAN PERCAYA BAHWA HASIL
TERBAIK AKAN DATANG DIWAKTU YANG TEPAT,
SESUAI RENCANA TERBAIK DARI TUHAN”.**

PERSEMBAHAN

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus
2. Orang tua saya tercinta, Ibu Maria Goreti Lo'o dan Laurensius Enggo (alm)
3. Kaka Rila, Adik Ecin dan Adik Patra
4. Keluarga Besar HISKIWIRA
5. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan rasa syukur dan penghargaan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Aspek Pengetahuan Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Komba”.

Penulis menghargai bahwa bantuan, saran, dan dukungan dari orang lain juga berkontribusi pada keberhasilan rencana ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, karena telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan studinya di sana.
2. Penulis menerima bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dari Dr. Madar Aleksius, M.Ed., Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd, sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Kimia, yang telah memberikan bantuan berharga kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd, Sebagai pembimbing pertama penulis, beliau juga memberikan arahan, rekomendasi, dan bantuan

5. Pembimbing kedua penulis, Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., MPd, telah memberikan bimbingan dan pengawasan yang cermat selama penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., MPd sebagai pembimbing kedua, yang telah dengan cermat memimpin dan mengawasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Bapak Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H.B Hayon, S.Pd, M.Pd Si, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si dan Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd, yang telah mendidik dan membimbing penulis.
8. Bapak Fransiskus Xaverius Mau S.T, Sebagai pegawai administrasi Program Studi Pendidikan Kimia yang membantu perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandira.
9. Untuk Bapak tercinta Laurensius Enggo (Alm), Ibu tercinta Maria Goreti Lo'o, kakak Rila, adik Ecin dan adik Patra serta seluruh keluarga besar yang selalu menyayangi, mendoakan, memberi motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
10. Sahabat Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira, angkatan 2021, yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengharapkan semoga skripsi ini menjadi referensi bagi para peneliti selanjutnya.

Kupang, Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian	7
1.6 Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning	9
2.2 Hasil Belajar	25
2.3 Kompetensi Guru.....	34
2.4 Materi Koloid.....	36
2.5 Penelitian yang Relevan	44
2.6 Kerangka Berpikir	46
2.7 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	51

3.3 Subyek Penelitian	51
3.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
3.5 Desain Penelitian	51
3.6 Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati	52
3.7 Teknik Pengambilan Data.....	53
3.8 Perangkat yang Digunakan	54
3.9 Instrumen yang Digunakan.....	54
3.10 Teknik Analisis Data	54
BAB IV DATA HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Data Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
SURAT PLAGIASI.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Belajar Materi Koloid	2
Tabel 2. 1 Perbedaan antara Suspensi, Koloid, dan Larutan	37
Tabel 2. 2 Jenis-jenis Koloid	38
Tabel 3. 1 One Group Pretest Posttest Design.....	51
Tabel 3. 2 Rentangan Skor terhadap Kemampuan Guru	55
Tabel 3. 3 Kriteria N-Gain.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran	61
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar KI3	64
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan	65
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Keseluruhan.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Ketuntasan	67
Tabel 4. 6 Data Analisis N-Gain THB Aspek Pengetahuan.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	49
---	----

ABSTRAK
PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
ASPEK PENGETAHUAN MATERI KOLOID KELAS XI IPA SMA
NEGERI 2 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR TAHUN

AJARAN 2024/2025

**Oleh Maria D I Jen¹, Vinsensia H.B Hayon, S.Pd.,M.Pd.Si, Maria B Tukan,
S.Pd.,M.Pd³**

Melalui penelitian, investigasi, dan pemecahan masalah, pendekatan pembelajaran penemuan memotivasi siswa untuk secara aktif mengejar pengetahuan dan pemahaman mereka sendiri. Pendekatan pembelajaran penemuan terdiri dari langkah-langkah berikut: stimulasi, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk menilai tingkat kelengkapan hasil belajar siswa, tingkat kelengkapan indikator, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran penemuan, dan peningkatan hasil belajar siswa bagi mereka yang menggunakan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif deskriptif. Dengan menggunakan metode yang disebut pengambilan sampel jenuh, seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 2 Kota Komba menjadi sampel penelitian. Dengan nilai rata-rata 3,97, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengawasi proses pembelajaran yang menggunakan teknik pembelajaran penemuan pada mata pelajaran kelas XI IPA SMAN 2 Kota Komba dinilai baik. Indikator hasil pembelajaran bagi siswa yang menggunakan metode ini pembelajaran penemuan di kelas XI IPA SMAN 2 Kota Komba menunjukkan kelulusan dengan nilai rata-rata 0,96; terdapat peningkatan hasil belajar siswa ketika menerapkan pendekatan pembelajaran penemuan. Hasil belajar keseluruhan siswa mengenai materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan pembelajaran penemuan di SMAN 2 Kota Komba telah mencapai kelulusan dengan nilai rata-rata akhir 86.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Penemuan, Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Indikator Hasil Belajar, dan Peningkatan

ABSTRACT
APPLICATION OF THE APPROACH TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN THE *DISCOVERY LEARNING*
KNOWLEDGE ASPECT OF COLLOID MATERIAL IN GRADE
XI IPA SMA NEGERI 2 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR IN
THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

Oleh Maria D I Jen¹, Vinsensia H.B Hayon, S.Pd.,M.Pd.Si, Maria B Tukan,
S.Pd.,M.Pd³

Through research, investigation, and problem-solving, the discovery learning approach motivates students to actively pursue their own knowledge and understanding. The discovery learning approach consists of the following steps: stimulation, problem identification, data collection, data processing, verification, and conclusion drawing. This study aims to assess the level of completeness of student learning outcomes, the level of completeness of indicators, teachers' ability to manage learning using the discovery learning approach, and the improvement of student learning outcomes for those who use the method. A descriptive quantitative research approach was used in this study. Using a method called saturated sampling, all students of grade XI Science at SMAN 2 Kota Komba became the research sample. With an average score of 3.97, the results of the study indicate that the teachers' ability to supervise the learning process using the discovery learning technique in the subject of grade XI Science at SMAN 2 Kota Komba is considered good. The indicators of student learning outcomes in learning that applies the discovery learning approach in class XI IPA SMAN 2 Kota Komba show a passing grade with an average value of 0.96; there is an increase in student learning outcomes when applying the discovery learning approach. The overall learning outcomes of students regarding colloid material in learning that applies the discovery learning approach at SMAN 2 Kota Komba have achieved a passing grade with a final average value of 86.

Keywords: *Discovery Learning Approach, Learning Outcomes, Teacher Ability, Learning Outcome Indicators, and Improvement*