

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Kemampuan pendidik untuk mengawasi pengajaran melalui strategi pembelajaran. penemuan untuk menyampaikan materi di kelas XI IPA SMAN 2 Kota Komba dinilai baik, dengan nilai rata-rata 3,97 dan reliabilitas instrumen sebesar 99,36%.
 - a) Hasil pembelajaran aspek pengetahuan (KI3) siswa dalam pembelajaran yang menggunakan teknik pembelajaran eksplorasi bahan koloid dinyatakan lengkap, dengan peringkat rata-rata 87
 - b) Hasil pembelajaran unsur keterampilan siswa (KI4) dalam pembelajaran dengan bahan koloid menggunakan metode eksploratif telah dinyatakan lengkap, dengan nilai rata-rata 83.
- b. Pencapaian Indikator hasil belajar untuk komponen pengetahuan pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran penemuan pada bahan koloid dengan memanfaatkan instrumen uji kemampuan siswa (Student Learning Outcomes Test). dianggap lengkap, dengan nilai rata-rata 0,96.
- c. Peningkatan hasil belajar pada aspek pengetahuan siswa dalam pembelajaran yang menggunakan teknik pembelajaran penemuan pada bahan koloid diklasifikasikan sebagai tinggi, dengan skor N-Gain rata-rata sebesar 0,73.

5.2 Saran

1. Penggunaan pendekatan pembelajaran penemuan sangat baik untuk pendidikan kimia, oleh karena itu disarankan agar pengajar kimia menggunakan untuk mengajar mata pelajaran lain yang sesuai.sesuai.

2. Diharapkan Tahapan pembelajaran dari pendekatan pembelajaran penemuan (discovery learning) benar-benar dilakukan oleh para peneliti yang ingin menggunakannya untuk penelitian mereka. sehingga siswa secara aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, dan memungkinkan mereka untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Para guru, sebaiknya menggunakan strategi yang spesifik untuk materi pelajaran tertentu guna memastikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas