

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. 2012. “*Belajar dan Pembelajaran. Bandung*” Alfabeta
- Ana, N. Y. (2019). “Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
- Anisari, Anisari. "Penerapan Metode Discovery Dalam Pembelajaran PAI." *Khidmat* 1.1 (2023): 55-60.
- Astuti, M S. 2015. “Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sd N Slungkep 03 Menggunakan Pendekatan *Discovery Learning*”. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dani, E. Y. M., Rahmawati, N. D., & Aini, A. N. (2023). “Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Berbantu Prezi di SMP”. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 60-69
- Dewi, Putri Fathiya Artha, Irnin Agustina Dwi Astuti, and Mamik Suendarti. "Meta Analisis Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Virtual Laboratory terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik." *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher* 4.1 (2023): 1-10.
- Dhiu, Margareta. 2012. “*Pengantar pendidikan*”. Ende: Nusa Indah
- Herdian. (2010). *Metode Pembelajaran Discovery (Penemuan)*.
- Husein Umar. 2000. “*Business An Introduction*”. Jakarta: PT Gramedia Pustaka

- Hosnan, M. (2014). "Pendekatan *discovery learning* dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013". Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jean Piaget. 2002. "*Tingkat Perkembangan Kognitif*". Jakarta: Gramedia
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). "*Model-Model Pengajaran*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih & Sani (2014): "*Strategi-Strategi Pembelajaran*". Jurnal Akademis.
- Leba, Maria Aloisia Uron, dkk. (2021). Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 4, No. 2, hal 124-133.
- Lestari, N. N. S. (2012). "Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem-based learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika bagi peserta didik kelas VII SMP". *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 1(2).
- Manalu, FB, Holiwarni, B., & Herdini, H. "*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tambang*" (Disertasi Doktor, Universitas Riau).
- Murfiah, U., & Nurdin, D. (2017). "Pembelajaran terpadu, teori dan praktik terbaik disekolah".
- Muin, A., & Ulfah, R. M. (2012). "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *moodle*". *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Neber, Heinz. "Pembelajaran penemuan." *Ensiklopedia ilmu pembelajaran* 1009

(2012): 1012.

Nugrahaeni, A., Wayan Redhana, I., & Made Arya Kartawan, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, volume 1(1), halaman 23–29.

Prayogi, D. P., Widyangrum, H., & Widowati, A. (2023). “Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP”. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(2), 41-48.

Polli, V., Hayon, V. H., & Tinenti, Y. R. (2022). Efektivitas Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 814-819.

Sanjaya, DR H. Wina. *Penelitian tindakan kelas* . Prenada Media, 2016.

Sugiyono.2013,“*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta

Sukiman. 2010, “ *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suhada, R., Idrus, I., & Kasrina, K. (2019). “Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning”. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 32-40.

Surapranata, S. (2009). “Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya Kencana

Trianto. (2010). *Pendekatan-pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Veronica, Ricca, Gunawan Gunawan, and Ahmad Harjono. "Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan konflik kognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah momentum dan impuls peserta didik." *Indonesian Journal of Applied Science and Technology* 1.4 (2020): 167-173.
- Wahyuni, Hermin Tri, Punaji Setyosari, and Dedi Kuswandi. "Implementasi pembelajaran tematik kelas 1 SD." *Edcomtech* 1.2 (2016): 129-136.
- Yohanes, R. S. (2010). "Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika". *WidyaWarta*, 34(02).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanès, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0002/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Maria Detrisa Inosensia Jenò
NIM	:	15121003
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing	:	1. Vinsensia H. B Hayon, S.Pd.,M.Pd.Si 2. Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd
Judul Skripsi	:	PENERAPAN PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ASPEK PENGETAHUAN MATERI POKOK KOLOID KELAS XI SMA NEGERI 2 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24% (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 12 Januari 2026

Kepala UPT Perpustakaan,


Damianus Dami, S.Ptk.