

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMA KATOLIK GIOVANNI KUPANG TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

ARCHANGELA CHRANI MBEO BAI

NIM: 11121070

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Archangela Chriani Mbeo Bai
NIM : 11121070
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katoik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Mahasiswa



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602



Archangela Chriani Mbeo Bai
NIM: 11121070

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal,

Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

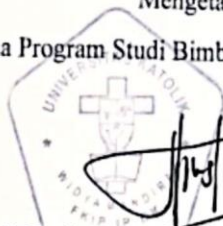
Pembimbing II



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD., M.Pd
NIDN: 0810118202

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD. S. Fil., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal :

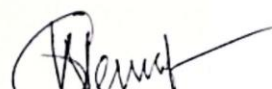
Panitia Ujian



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Ketua



Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD., M.Pd
NIDN: 0810118202
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN: 0828116301
Penguji I



Enasely Mega Rohi, M. Psi
NIDN: 1506099501
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji III

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Aku ditolak dengan hebat sampai jauh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Bapak Dominikus Bai dan Mama Antoneta Leo
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya

Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan, serta bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Tujuan umum adalah mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. 2) Tujuan khusus untuk mengetahui pengaruh gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. S.Fil., MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Br, Dr. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak/Ibu dosen yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai tata usaha prodi bimbingan dan konseling yang selalu membantu dan mendukung selama proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Ketua pengurus Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang dan RD. Drs. Stefanus Mau, Pr selaku Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Drs. Yohanes Lelan selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
9. Siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025. sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

10. Bapak Dominikus Bai, Mama Antoneta Leo, Kaka Ayu Bai, Abang Rino Bai, Kaka Nelfi, Kaka Dnil, PPA IO-640 ELPIDO Bolok, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
 11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi ini.

ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) gaya belajar dan variabel terikat (Y) prestasi belajar. Populasi penelitian adalah siswa kelas X yang berjumlah 344 siswa dan sampel penelitian berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *simple random sampling*. Alat pengumpul data berupa angket gaya belajar dan studi dokumen. Teknik analisis data penelitian menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,587 > 1,669$) dengan signifikansi ($0,002 < 0,05$) nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,994 > 3,991$) dengan signifikansi ($0,560 > 0,05$). Hasil ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,115 Hasil ini membuktikan bahwa pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 11,5%,. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala Sekolah diharapkan meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinir semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa memahami gaya belajarnya. b) Guru Mata Pelajaran dapat menerapkan variasi metode pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar mereka secara signifikan. c) Guru BK hendaknya memberikan layanan informasi tentang gaya belajar agar siswa dapat memaksimalkan proses belajarnya dengan menerapkan strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajar agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal. d) Siswa diharapkan mengenali gaya belajarnya dan mampu menerapkan gaya belajarnya agar lebih mudah mencerna pelajaran yang disampaikan oleh guru. Peneliti Selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

The Influence of Learning Styles on the Learning Achievement of Class X Students at SMA Katolik Giovanni Kupang for the Academic Year 2024/2025.** The problem addressed in this study is whether there is an influence of learning styles on the learning achievement of Class X students at SMA Katolik Giovanni Kupang for the academic year 2024/2025. The purpose of this research is to determine the effect of learning styles on the academic performance of Class X students at SMA Katolik Giovanni Kupang for the academic year 2024/2025. The type of research used is descriptive quantitative research. The variables in this study are the independent variable of learning styles (X) and the dependent variable of learning achievement (Y). The population of the study consists of 344 Class X students, and the sample comprises 66 students. The sampling technique employed is simple random sampling. Data collection tools include a learning style questionnaire and document studies. The data analysis technique used in this research is simple linear regression. The research results indicate that: 1) the t -value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.587 > 1.669$) with significance ($0.002 < 0.05$), and the value $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3.994 > 3.991$) with significance ($0.560 > 0.05$). These results prove that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating that there is an influence of learning styles on the academic achievement of Class X students at SMA Katolik Giovanni Kupang for the academic year 2024/2025. The coefficient of determination test shows an *R Square* value of 0.115, indicating that the influence of learning styles on students' academic achievement is 11.5%. Based on the research findings, the researcher recommends: a) The school principal is expected to enhance their role as a leader and coordinator to effectively guide all school personnel in collectively assisting students in understanding their learning styles. b) Subject teachers can apply various teaching methods that align with students' learning styles to significantly improve their academic performance. c) Guidance counselors should provide information services regarding learning styles so that students can maximize their learning processes by applying strategies that suit their learning styles for optimal learning outcomes. d) Students are encouraged to recognize their learning styles and apply them to better understand the lessons taught by their teachers. e) Future researchers are advised to consider other variables that may influence students' academic performance to enhance the results of the coefficient of determination test and to gain a more comprehensive understanding of the factors affecting students' academic achievement.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian.....	7
1. Prestasi Belajar.....	7
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	7
b. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
d. Manfaat Prestasi Belajar.....	10
2. Gaya Belajar.....	13
a. Pengertian Gaya Belajar.....	13
b. Jenis-jenis Gaya Belajar.....	14
c. Manfaat Gaya Belajar.....	17

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	18
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Angket Gaya Belajar.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Nilai.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefesien Determinasi.....	46

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Gaya Belajar

Lampiran 02 : Angket Gaya Belajar

Lampiran 03 : Tabulasi Angket Gaya Belajar

Lampiran 04 : Nilai Raport Siswa

Lampiran 05 : Hasil Koversi Nilai Raport Siswa

Lampiran 06 : Daftar Nama-Nama Responden

Lampiran 07 : Tabel Uji F

Lampiran 08 : Nilai t Tabel

Lampiran 09 : Surat Permohonana Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Yayasan Swastisari
Keuskupan Agung Kupang

Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian dari Yayasan Swastisari Keuskupan Agung
Kupang ke Sekolah SMA Katolik Giovanni Kupang

Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMA
Katolik Giovanni Kupang