

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa gaya belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Ketika siswa belajar dengan gaya belajar yang sesuai dengan kecenderungan dirinya, maka siswa akan lebih mudah menyerap informasi dan memahami materi pelajaran, sehingga mencapai prestasi belajar yang lebih optimal. Oleh karena itu, mempertimbangkan gaya belajar siswa menjadi penting dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa secara keseluruhan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinir semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa memahami gaya belajarnya.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran dapat menerapkan variasi metode pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar mereka secara signifikan.

3. Bagi Guru BK

Guru BK hendaknya memberikan layanan informasi tentang gaya belajar agar siswa dapat memaksimalkan proses belajarnya dengan menerapkan strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajar agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mengenali gaya belajarnya dan mampu menerapkan gaya belajarnya agar lebih mudah mencerna pelajaran yang disampaikan oleh guru.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti disarankan untuk mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar prestasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil uji koefisien determinasi dan memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.