

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri memberikan pengaruh yang bermakna secara statistik terhadap pemilihan karier siswa kelas IX di SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun ajaran 2024/2025. Siswa dengan konsep diri yang positif cenderung lebih matang dan terarah dalam menentukan karier. Ini menunjukkan bahwa pemahaman yang mendalam tentang diri sendiri termasuk potensi, kekuatan, kelemahan, minat, dan preferensi pribadi, adalah landasan penting dalam proses eksplorasi dan pemilihan karier.

#### **B. Saran**

##### **1. Kepala sekolah**

Kepala sekolah mendukung dan memfasilitasi program sekolah yang sistematis dalam mengembangkan konsep diri positif dan kesiapan karier siswa melalui penyediaan sumber daya BK memadai (konselor kompeten, ruang nyaman, materi asesmen), serta kegiatan pengenalan potensi diri dan pilihan karier.

##### **2. Guru BK**

Guru BK mengembangkan dan melaksanakan program bimbingan dan konseling yang bertujuan untuk meningkatkan konsep diri siswa, memberikan informasi karier, dan membimbing pengambilan keputusan karier.

##### **3. Siswa**

Siswa mengenali dan menerima diri seutuhnya, mengembangkan kepercayaan diri dan pandangan positif, serta aktif mengikuti kegiatan sekolah untuk mengeksplorasi potensi diri.