

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK DISKUSI MELALUI LAYANAN
INFORMASI UNTUK PENINGKATAN PERENCANAAN KARIR
PESERTA DIDIK KELAS V111
UPTD SMP NEGERI 11 KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar**

Sarjana Pendidikan

OLEH

THEODORA DULCE MENDONCA

NIM : 11121055

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theodora Dulce Mendonca

NIM : 11121055

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Efektivitas Penerapan Teknik Diskusi Melalui Layanan Informasi Untuk Peningkatan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 10 Mei 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602



Mahasiswa/Pemilik

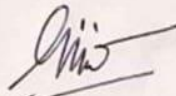
Theodora Dulce Mendonca

NIM: 11121055

LEMBAR PENGESAHAN

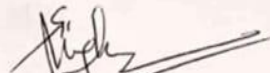
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 13 Januari 2026

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

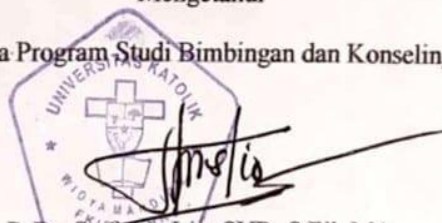
Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN 0806086001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Siclanus Lio, SVD, S.Fil, MA
NIDN 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Alexsius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 13 Januari 2026.

Panitia Penguji:



Gracianus Edwin Tue P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN: 0806086001

Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056605

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”

-Elisa Ayuni-

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Franco Mendonca dan Mama Bernadeta
Lou Laku tercinta
2. Kakak Yohanes Bere Laka, Johana Helminda
Parera Leki
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas bimbingan dan tuntutan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul Efektivitas Penerapan Teknik Diskusi Melalui Layanan Informasi Untuk Peningkatan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik diskusi melalui layanan informasi untuk peningkatan perencanaan karir peserta didik kelas VIII-C dan VIII-D UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M,Ed. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. S.Fil, MA. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Drs. Yohanes D. Doni, M.Si., sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Warmansyah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Veronika Dorotea More, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam kegiatan penelitian di UPTD SMP Negeri 11 Kupang.
9. Siswa-siswi kelas VIII-C dan VIII-D UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
10. Bapak Franco Mendonca dan Mama Bernadeta Lou Laku, kakak Yohanes Bere Laka, Johana Helmina Parera Leki serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moral maupun materi selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021/2022 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Konseptual	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	77
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan	77

BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Judul skripsi : Efektivitas Penerapan Teknik Diskusi Melalui Layanan Informasi Untuk Peningkatan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah penelitian ini adalah apakah penerapan teknik diskusi melalui layanan informasi efektif untuk peningkatan perencanaan karir peserta didik kelas VIII-C dan VIII-D di UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan teknik diskusi melalui layanan informasi untuk peningkatan perencanaan karir peserta didik kelas VIII-C dan VIII-D di UPTD SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *one group pre-test and post-test*. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) Penerapan Teknik Diskusi Melalui Layanan Informasi variabel terikat (Y) Perencanaan Karir. Populasi penelitian ini berjumlah 58 peserta didik kelas VIII-C dan VIII-D dengan sampel penelitian berjumlah 8 orang. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket perencanaan karir. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji beda berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan nilai sign (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya teknik diskusi melalui layanan informasi efektif untuk peningkatan perencanaan karir peserta didik kelas VIII-C dan VIII-D UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah dapat memberikan dukungan nyata kepada guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi, terutama dengan menciptakan lingkungan yang kondusif dan memberikan kebijakan yang mendukung program pengembangan perencanaan karir peserta didik. b) Guru BK diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk merancang dan mengembangkan program layanan informasi yang lebih terarah dan berkelanjutan, khususnya dalam membantu peserta didik

mengenali dan merencanakan karir secara lebih matang. c) Peserta didik diharapkan lebih aktif mengikuti layanan informasi yang diberikan di sekolah, serta memanfaatkan kesempatan ini untuk menggali minat, bakat, dan tujuan karir mereka. Keterlibatan aktif akan membantu mereka memiliki pemahaman yang lebih baik tentang langkah-langkah yang perlu diambil untuk meraih cita-cita di masa depan.

ABSTRACT

Thesis Title: The Effectiveness of Implementing Discussion Techniques through Guidance Services to Improve Career Planning of Grade VIII Students at UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 Academic Year. Research Problem Is the implementation of discussion techniques through guidance services effective in improving the career planning of Grade VIII-C and VIII-D students at UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 academic year? Research Objective To determine the effectiveness of implementing discussion techniques through guidance services in improving the career planning of Grade VIII-C and VIII-D students at UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 academic year. Research Method This research is a quantitative study using a one-group pre-test and post-test design. The variables in this study consist of the independent variable (X) Implementation of Discussion Techniques through Guidance Services and the dependent variable (Y) Career Planning. The population consists of 58 students from classes VIII-C and VIII-D, with a sample of 8 students. The data collection tool used is a career planning questionnaire. Data were analyzed using a paired sample t-test. Research Results The results showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This means that the discussion technique through guidance services is effective in improving students' career planning in Grade VIII-C and VIII-D at UPTD SMP Negeri 11 Kupang in the 2024/2025 academic year. Suggestions Based on Research Findings a) School Principals are encouraged to provide concrete support to guidance counselors in delivering information services, particularly by creating a conducive environment and issuing policies that support student career development programs. b) Guidance Counselors are expected to use the results of this research as a basis for designing and developing more focused and sustainable guidance

service programs, particularly to assist students in identifying and planning their careers more thoroughly. c) Students are expected to be more active in participating in guidance services provided at school, and to use these opportunities to explore their interests, talents, and career goals. Active engagement will help them gain a better understanding of the steps they need to take to achieve their future aspirations.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Pedoman Skor Alternatif Jawaban Angket.....	47
Tabel 3.3 Pedoman Kriteria	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Perencanaan Karir	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perencanaan Karir	52
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i>	79
Tabel 4.2 Data Skor Responden Penelitian	82
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Post-test</i>	83
Tabel 4.4 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.5 Pengujian Hipotesis	86

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Data Skor <i>Pretest</i>	78
Grafik 4.2 Data Skor <i>Posttest</i>	79
Grafik 4.3 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pelaksanaan <i>Treatment</i> hari ke-1	56
Gambar 3.2 Pelaksanaan <i>Treatment</i> hari ke-2	64
Gambar 3.3 Pelaksanaan <i>Treatment</i> hari ke-3	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket perencanaan karir
- Lampiran 2 : Angket perencanaan karir
- Lampiran 3 : Daftar nama responden uji coba angket
- Lampiran 4 : Tabulasi skor uji coba angket perencanaan karir
- Lampiran 5 : Hasil uji validitas angket perencanaan karir
- Lampiran 6 : Hasil uji reliabilitas angket perencanaan karir
- Lampiran 7 : Pedoman penerapan teknik diskusi melalui layanan informasi
- Lampiran 8 : Surat permohonan izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 9 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 10 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala ekolah UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 11 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 12 : Nama-nama responden *pretest*
- Lampiran 13 : Daftar nama responden penelitian
- Lampiran 14 : Distribusi Nilai r tabel Signifikansi 5% dan 1%